

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Contabilidad Internacional
Carrera:	Contador Público
Clave de la asignatura:	CP-D-1014
(Créditos) SATCA ¹	2-3-5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del contador público la capacidad para conocer y analizar las normas internacionales de información financiera constituyendo el fundamento teórico-práctico para el registro de operaciones internacionales que le permitan un mejor desempeño laboral.

Para integrarla se ha hecho un análisis de las diferentes aportaciones que hacen las asociaciones y agrupaciones internacionales para que le permitan una mejor aplicación dentro del mundo globalizado en el que se desenvuelve el contador.

Puesto que esta materia dará soporte a otras, que están directamente vinculadas con desempeños profesionales; se inserta en la segunda mitad de la trayectoria escolar; después de cursar aquéllas a las que da soporte. De manera particular, lo trabajado en esta asignatura se aplica en el estudio de los temas: normas internacionales de información financiera, operaciones transnacionales en moneda extranjera, normas de presentación y revelación, impuestos a la utilidad etc.

Intención didáctica.

Se organiza el temario, en cuatro unidades, agrupando los contenidos conceptuales de la asignatura en las dos primeras unidades; se incluyen en la tercera y cuarta unidad la aplicación contable de los conceptos abordados en las dos primeras.

Al comienzo del curso buscando una visión de conjunto de este campo de estudio Se incluyen las normas internacionales de información financiera así como la supletoriedad de las normas en los diferentes países. En la primera unidad se incluyen los conceptos involucrados con ella para obtener un conocimiento más significativo y oportuno.

En la segunda unidad se inicia con la organización internacional de la profesión contable para dar una visión de conjunto y precisar el estudio de las diferentes asociaciones como son: IFAC, ISAB, AIC Y AECA.

En la tercera unidad se incluyen la conversión de estados financieros en monedas

extranjeras, sus transacciones, la consolidación de operaciones a nivel mundial, las normas de presentación y revelación así como el entorno económico que rodea a la profesión contable.

En la cuarta unidad se hace un análisis de la FASB 52, una transición del método histórico al corriente así como los ajustes con apego a los principios de contabilidad de Estados Unidos de Norte América.

Se sugiere una actividad integradora, en la tercera unidad, que permita aplicar los conceptos. Esto permite dar un cierre a la materia mostrándola como útil por sí misma en el desempeño profesional, independientemente de la utilidad que representa en el tratamiento de temas en materias posteriores.

El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para la elaboración de los estados financieros que incluyan la conversión de las diferentes monedas extranjeras y de acuerdo a las normas internacionales de información financiera para que puedan proyectarse de manera profesional dentro del mundo de los negocios internacionales. Con la intención de generar una actividad intelectual compleja; por esta razón varias de las actividades prácticas se han descrito como previas al tratamiento teórico de los temas, de manera que no sean una mera corroboración de lo visto previamente en clase, sino una oportunidad para conceptualizar a partir de lo observado. En las actividades prácticas sugeridas, es conveniente que el facilitador busque sólo guiar a sus estudiantes para que ellos hagan la elección del tipo de moneda que quieran controlar y registrar. Para que aprendan a registrar, que no haga el facilitador todo por ellos, sino involucrarlos en el proceso de registro.

La lista de actividades de aprendizaje no es exhaustiva, se sugieren sobre todo las necesarias para hacer más significativo y efectivo el aprendizaje. Algunas de las actividades sugeridas pueden hacerse como actividad extra clase y comenzar el tratamiento en clase a partir de la discusión de los resultados de las observaciones. Se busca partir de experiencias concretas, cotidianas, para que el estudiante se acostumbre a reconocer los problemas de registro cuando se trabaja a nivel internacional y no sólo se hable de ellos en el aula.

En las actividades de aprendizaje sugeridas, generalmente se propone la formalización de los conceptos a partir de experiencias concretas; se busca que estudiante tenga el primer contacto con el concepto en forma concreta y sea a través de la observación, la reflexión y la discusión que se dé la formalización; la resolución de problemas se hará después de este proceso. Esta resolución de problemas no se especifica en la descripción de actividades, por ser más familiar en el desarrollo de cualquier curso. Pero se sugiere que se diseñen problemas con datos faltantes o sobrantes de manera que el alumno se ejercite en la identificación de datos relevantes y elaboración de supuestos.

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que el estudiante aprenda a valorar las actividades que lleva a cabo y entienda que está construyendo su hacer futuro y en consecuencia actúe de una manera profesional; de igual manera, aprecie la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; desarrolle la precisión y la curiosidad, la puntualidad, el entusiasmo y el interés, la tenacidad, la flexibilidad y la autonomía.

Es necesario que el facilitador ponga atención y cuidado en estos aspectos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de esta asignatura

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas: Conocer y aplicar la normatividad internacional en las operaciones contables de entidades mexicanas con entidades de otros países, la formulación de estados financieros y otros informes que surjan de dichas operaciones transnacionales.</p>	<p>Competencias genéricas: Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Conocimientos básicos de la carrera • Comunicación oral y escrita • Habilidades básicas de manejo de la computadora • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Búsqueda del logro
--	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:	Reunión nacional de Diseño e innovación curricular de la carrera de Ingeniería en
Instituto Tecnológico de Fecha	Representante de la Academia de Ciencias	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de

	Básicas	estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos participantes en el diseño de la carrera de Ingeniería	Reunión nacional de consolidación de la carrera de ingeniería en

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Conocer y aplicar la normatividad internacional en las operaciones contables de entidades mexicanas con entidades de otros países, la formulación de estados financieros y otros informes que surjan de dichas operaciones transnacionales.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer y aplicar la normatividad de información financiera mexicana para la elaboración de Estados Financieros.
- Conocer y formular Estados Financieros consolidados, combinados y reexpresados.
- Conocer e interpretar los aspectos legales en las entidades económicas mexicanas.
- Conocimiento del idioma inglés.
- Manejo de tecnologías electrónicas (software especializados)

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Normas internacionales de información financiera.	1.1 Conocer las normas internacionales de información financiera (NIIF) 1.2 Analizar los principios de contabilidad de estados unidos de norte América (US GAAP). 1.3 Comparación de las NIF's mexicanas con los Principios de Contabilidad de Estados Unidos de Norte América (US GAAP) 1.4 Países que han adoptado las NIIF 1.5 Aplicación de la supletoriedad
2	Organización internacional de la profesión contable	2.1 Federación Internacional de contadores (I.F.A.C.) 2.2 Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (I.S.A.B.) 2.3 Asociación Interamericana de Contabilidad 2.4 Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA.es) 3.1 Análisis de la NIF B-15

3	Conversión de estados financieros en moneda extranjera	3.1.1 Objetivo y alcance de la NIF 3.1.2 Tipo de cambio 3.1.3 Transacciones en moneda extranjera 3.1.4 Operaciones extranjeras 3.1.4.1 Moneda funcional 3.1.4.2 Reconocimientos inicial y posterior 3.1.4.3 Entornos económicos 3.1.4.4 Cambios de moneda de registro, funcional y de informe 3.1.4.5 Consolidación de operaciones extranjeras 3.1.4.6 Impuestos a la utilidad 3.1.4.7 Normas de presentación 3.1.4.8 Normas de revelación 4.1 Objetivos de la FASB 4.2 Definición de términos 4.3 Normas de conversión 4.3.1 Método corriente 4.3.2 Método histórico 4.3.3 Ajustes con apego a Principios de Contabilidad de Estados Unidos de Norte América (US GAAP) 4.3.4 Transición del método histórico al corriente
4	Análisis de la FASB 52	

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

El facilitador debe:

Ser conocedor de la disciplina que está bajo su responsabilidad, conocer su origen y desarrollo histórico para considerar este conocimiento al abordar los temas. Desarrollar la capacidad para coordinar y trabajar en equipo; orientar el trabajo del estudiante y potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones. Mostrar flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes. Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida y como obstáculo para la construcción de nuevos conocimientos.

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.

- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Propiciar el trabajo en equipo de los diversos temas.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudio para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Propiciar la planeación y organización del proceso de conversión de estados financieros.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, de reflexión, de integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la práctica, tales como: observación, identificación manejo y control de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica
- Observar y analizar problemáticas propias del campo ocupacional.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará con base en el siguiente desempeño:

- Exámenes escritos para comprobar el dominio teórico de conceptos.
- Presentación de Portafolios de trabajos de investigación.
- Elaborar ensayos sobre temas relacionados con la asignatura y presentación por medio de exposiciones.
- Elaboración de Mapas conceptuales y mentales.
- Desarrollo y entrega de prácticas.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Normas Internacionales de Información Financiera

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer, comparar y aplicar las normas internacionales de información financiera con las normas de información financiera mexicanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en que consisten las normas internacionales de información financiera y hacer un análisis sobre la aplicación de las mismas dentro del contexto mundial para poder enfrentar de manera competitiva los retos de la globalización económica que se caracteriza por un proceso de integración en grandes bloques de poder económico.

	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar que países han adoptado las normas de información financiera y discutir sobre su importancia como medio de comunicación financiera dentro de la globalización económica. • Comparar las normas de información financiera supletorias mexicanas con los principios de contabilidad de Estados Unidos de Norte América. • Investigar porque es importante la supletoriedad de las normas dentro del sistema mundial y elaborar un mapa conceptual.
--	---

Unidad 2: Organización internacional de la profesión contable.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer la organización de las agrupaciones profesionales dentro del entorno internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de afiliarse a las diferentes asociaciones o agrupaciones contables dentro del mundo internacional. • Investigar y analizar la función que desempeña la federación internacional de contadores dentro del mundo globalizado ya que han reconocido la necesidad de eliminar las discrepancias y fomentar la armonización de prácticas mundiales. • Describir y discutir las actividades que desarrolla el consejo de normas internacionales de contabilidad ya que estos organismos se han propuesto lograr un sistema homogéneo. • Comparar las funciones que tienen las diferentes organizaciones mundiales dentro del sistema contable debido a que se debe proporcionar información confiable y útil que permita el análisis cuidadoso de oportunidades de inversión buscando mejores ofertas de crédito y posibilidades de crecimiento. • Investigar la estructura organizacional de los órganos internacionales y exponer la

	necesidad de emitir información financiera transnacional cuando una empresa busca capital fuera de sus fronteras.
--	---

Unidad 3: Conversión de Estados Financieros en Moneda Extranjeras.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Formular y presentar la conversión de estados financieros en moneda extranjera con base en la NIF B-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar, analizar y discutir el alcance de la NIF B-15 • Investigar el tipo de cambio de cada una de las monedas que se manejan en los diferentes países para compararlas con la nuestra y posteriormente discutir su comportamiento económico debido a las diferentes circunstancias que lo rodean ya que aumentan la dificultad y complejidad de la toma de decisiones contables respecto a las actividades comerciales. • Investigar y analizar el contenido de las normas de presentación y de revelación para utilizarlas adecuadamente en los diferentes estados financieros que emitan las distintas organizaciones económicas como parte del proceso contable. • Resolver casos prácticos

Unidad 4: Análisis de la FASB 52

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer y aplicar la normatividad contable para la conversión.</p> <p>Elaborar y presentar estados financieros para fines internacionales con apego a los principios de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar el contenido y objetivos de la FASB 52 para ayudar en el análisis económico y financiero así como en la toma de decisiones dentro de los sistemas contables internacionales.

contabilidad de Estados Unidos de Norte América.	<ul style="list-style-type: none">• Resolver casos practicos.
--	---

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Contaduría internacional .Poblano Herrera María Magdalena.
2. Normas internacionales de información financiera IASB e IMCP
3. Normas de información financiera. CINIF.
4. Normas de contabilidad financiera comparada. M Javier cocina.
5. Visitar páginas de web.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS:

- Identificación y análisis de la información bibliográfica de la normatividad nacional e internacional.
- Elaboración de prácticas para la conversión de estados financieros. Aplicando la NIF B-15 y el FASB-52.
- Investigación de organismos internacionales, identificándolos con mapas conceptuales para su análisis y exposición.