

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Contabilidad de costos</b>
Carrera: <b>Ingeniería Industrial</b>
Clave de la asignatura: <b>INE-0404</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>2-2-6</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Celaya del 11 al 15 agosto 2003.	Representante de las academias de ingeniería industrial de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Industrial
Instituto Tecnológico de Tlalnepantla 2 de abril del 2004	Academia de Económico - Administrativa.,	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de La Laguna del 26 al 30 abril 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Industrial.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Industrial.

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Ingeniería Industrial y sus dimensiones	Sistemas de producción	Formulación y Evaluación de proyectos	Análisis económico, Estudio Financiero. Presupuestos y costos de capital
Estudio del Trabajo I	Medición del trabajo Sueldos e incentivos	Análisis económico y financiero	

#### b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Diseña implementa, administra y mejora sistemas integrados de abastecimiento, producción y distribución de bienes y servicios de forma sustentable considerando las normas nacionales e internacionales.
- Diseña, administra y mejora sistemas de materiales.
- Administra sistemas de mantenimiento.
- Evalúa y administra proyectos de inversión.

#### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Proporcionará los conceptos y herramientas de los sistemas de costos, para determinar correctamente el costos de producción total y el costo unitario de producción

#### 5.- TEMARIO

NUMERO	TEMAS	SUBTEMAS
1	Conceptos elementales de contabilidad.	1.1. Cuenta contables 1.2. Balanza de comprobación 1.3. Balance general 1.4. Estado de Resultados 1.4.1 Ingresos 1.4.2 Egresos

2	Costos	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Elementos del costo</li> <li>2.2 Clasificación de costos <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Costos de producción</li> <li>2.2.2 Costos financieros</li> <li>2.2.3 Costos de distribución y ventas</li> </ul> </li> <li>2.3 Ciclo de la contabilidad de costos <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 Cuentas de costos</li> <li>2.3.2 Estado del costo de producción y ventas</li> </ul> </li> </ul>
3	Sistemas de costeo por órdenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Sistemas de costos por órdenes <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Hoja de costos <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1.1 Registro de materiales directos</li> <li>3.1.1.2 Registro de mano de obra directa</li> <li>3.1.1.3 Registro de costos indirectos</li> <li>3.1.1.4 Registro de productos terminados</li> </ul> </li> <li>3.1.2 Control de costos directos <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.2.1 Contabilización de compras</li> <li>3.1.2.2 Uso de materiales</li> <li>3.1.2.3 Inventario perpetuo</li> <li>3.1.2.4 Métodos PEPS, VEPS y promedio ponderado</li> <li>3.1.2.5 Sistemas de salarios</li> <li>3.1.2.6 Planes de incentivos</li> <li>3.1.2.7 Registro contable de la mano de obra directa</li> </ul> </li> <li>3.1.3 Control de costos indirectos <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.3.1 Tasa predeterminada de costos indirectos</li> <li>3.1.3.2 Costos indirectos reales o actuales</li> <li>3.1.3.3 Costos indirectos aplicados</li> <li>3.1.3.4 Costos indirectos sub o sobreaplicados</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
4	Sistemas de costos por procesos	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Sistema de costos por procesos <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Concepto de proceso o departamento</li> <li>4.1.2 Diferencias con el sistema de costos por órdenes</li> </ul> </li> </ul>

5	Sistema de costos estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.3 Flujo de la producción</li> <li>4.1.4 Acumulación de materiales directos, mano de obra directa y costos indirectos en costos por procesos</li> <li>4.1.5 Informe de costo de producción departamental</li> <li>4.1.6 Concepto de unidades equivalentes</li> <li>4.1.7 Cálculo de costos unitarios</li> <li>4.2 Inventarios <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 Inventarios iniciales de productos en procesos</li> <li>4.2.2 Método del promedio ponderado</li> </ul> </li> <li>5.1. El concepto de costos estándar <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 Utilidad de los costos estándar</li> </ul> </li> <li>5.2 Tipos de estándar</li> <li>5.3 Determinación de costos estándar de materiales directos y mano de obra directa</li> <li>5.4 Concepto de variaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>5.4.1 De materiales directos</li> <li>5.4.2 De cantidad</li> <li>5.4.3 De precio</li> <li>5.4.4 De mano de obra directa</li> <li>5.4.5 De eficiencia</li> <li>5.4.6 De precio</li> <li>5.4.7 Aplicación de las variaciones</li> </ul> </li> <li>5.5. Costos indirectos <ul style="list-style-type: none"> <li>5.5.1 Fijos</li> <li>5.5.2 Variables</li> <li>5.5.3 Semivariables</li> <li>5.5.4 Determinación del costo indirecto estándar</li> <li>5.5.5 Separación del costo indirecto semivariable <ul style="list-style-type: none"> <li>5.5.5.1 En su parte fija</li> <li>5.5.5.2 En su parte variable</li> </ul> </li> <li>5.5.6 Estándar unitario de costos directos</li> <li>5.5.7 Aplicación de las variaciones.</li> </ul> </li> <li>5.6. registro contable de los costos estándar</li> <li>5.7. estado de resultados</li> </ul>
---	----------------------------	---

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Aritmética
- Organización de los sistemas de producción
- Sistemas de sueldos e incentivos

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Ejercicios de Aplicación en casos prácticos:
- Calcular el costo de la producción terminada en un sistema de costos por procesos y por ordenes de producción
- Utilizar herramientas informáticas para realizar el análisis de costos

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de informes y exposición de investigación documental
- Exámenes por unidad
- Realización de ejercicios de reforzamiento.

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

**Unidad 1** Conceptos elementales de contabilidad.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Identificará y aplicará los conceptos contables en los instrumentos de evaluación contable.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigar, analizar y definir en un foro de discusión el concepto de la contabilidad y su importancia en las empresas.</li><li>2. Aplicar el concepto de cuenta contable en ejercicios de elaboración de balanza de comprobación, balance general y estado de resultados.</li></ol>	1, 2, 3, 4, 5.

**Unidad 2** Costos

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Identificará los elementos que integran los costos, su clasificación y aplicación en los instrumentos de	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigar los elementos y clasificación general de los costos para su exposición al grupo.</li><li>2. Realizar una investigación en las empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación y manejo de</li></ol>	1, 2, 3, 4, 5.

evaluación contable	<p>costos, haciendo énfasis en los costos de producción y ventas; en las áreas contables, para su exposición y discusión en el aula</p> <p>3. Aplicar los conceptos de costos en un caso práctico.</p>	
---------------------	--	--

### Unidad 3 Sistema de costeo por órdenes

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Identificará los elementos que integran los sistemas de costeo por órdenes, su clasificación y aplicación en los instrumentos de evaluación contable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una investigación para identificar los elementos de integran la hoja de costos y su uso.</li> <li>2. Realizar una investigación en las empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación y métodos de manejo de costos directos, para su exposición y discusión en el aula</li> <li>3. Realizar una investigación en las empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación y métodos de manejo de costos indirectos, para su exposición y discusión en el aula</li> <li>4. Aplicar los conceptos de los sistemas de costos por órdenes en un caso práctico.</li> </ol>	1, 2, 3, 4, 5, 6.

### Unidad 4 Sistemas de costos por procesos

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Identificará los elementos que integran los sistemas de costeo por procesos, su clasificación y aplicación en los instrumentos de evaluación contable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una investigación para identificar las diferencias entre los sistemas de costeo por órdenes y por procesos.</li> <li>2. Realizar una investigación en las empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación y asignación de costos a departamentos para la determinación de costos unitarios, para</li> </ol>	1, 2, 3, 4, 5.

	<p>su exposición y discusión en el aula</p> <p>3. Realizar una investigación en las empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación y métodos de manejo de costos en los inventarios, para su exposición y discusión en el aula</p> <p>4. Aplicar los conceptos de los sistemas de costos por proceso en un caso práctico.</p>	
--	---	--

### UNIDAD 5 Sistemas de Costos Estándar

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Identificará los elementos que integran los sistemas de costo estándar, su clasificación y aplicación en los instrumentos de evaluación contable	<p>1. Realizar una investigación para clasificar e identificar las aplicaciones de los sistemas de costo estándar.</p> <p>2. Realizar una investigación en las empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación y variación en la integración del costo estándar, para su exposición y discusión en el aula.</p> <p>3. Realizar una investigación en las empresas de la localidad para identificar la aplicación del costo estándar y las variaciones y sus efectos en el estado de resultados, para su exposición y discusión en el aula.</p> <p>4. Aplicar los conceptos de los sistemas de costo estándar en un caso práctico.</p>	1, 2, 3, 4.

## **10. FUENTES DE INFORMACIÓN**

1. Ortega Pérez de León Armando.  
Contabilidad de Costos  
Ed. Limusa
2. Moriarity, S.  
Contabilidad de Costos  
Ed. Cecsca
3. Hammer, Carter & Usry.  
Cost Accounting. 11th. Ed.  
Ed. Southwestern
4. Neuner.  
Contabilidad de Costos  
Ed. UTEHA
5. Cashin Polimeni.  
Cost Accounting.  
Ed. Irwin
6. Reyes Pérez, E.  
Contabilidad de Costos.  
Ed. LIMUSA

## **11. PRÁCTICAS**

- Aplicación de los sistemas de costos por orden en empresas de la región
- Aplicación de los sistemas de costos por proceso en empresas de la región
- Aplicación de los sistemas de costo estándar en empresas de la región