**Dirección General de Educación Superior Tecnológica**

1. **Datos Generales de la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la asignatura:****Clave de la asignatura:****Créditos (Ht-Hp\_ créditos):****Carrera:** | **Sistemas de comunicación de datos** RDD-13041-4\_5**Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones.**  |

**2. Presentación**

|  |
| --- |
| **Caracterización de la asignatura** |
| Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Tecnológias de la Información y Comuniaciones de:* Conceptos amplios de sistemas de comunicación de datos
* Conocimiento de diversas tecnologías de comunicación de datos
* Diseño de sistemas de comunicación de datos
* Conocimiento de aplicaciones WAN
* Manejo de soluciones de voz
* Habilidades básicas de seguridad en entornos WAN

Esta materia proporciona las bases en la administración de sistemas de comunicación a diferentes niveles.Para el buen desarrollo de esta asignatura es necesario contar con las competencias desarrolladas en las materias previas de: Fundamentos de Telecomunicaciones. |
| **Intención didáctica**  |
| Se organiza el temario de la materia en cinco unidades donde se abordan diferentes tecnológias de comunicación. Cada unidad va conformando un trabajo integrador en el que al final de la materia se logra conjuntar el aprendizaje de cada una de las unidades.La primera unidad se muestra la importancia de los sistemas de comunicación de datos para el entorno globalizdo en el que vivimos.La segunda unidad busca recordar y reafirmar conceptos básicos de las redes de computadora, sobre los cuales se construiran el resto de los conocientos de esta materia.La unidad dosEn la tercera unidad busca conocer e implementar la comunicación de datos por medio de las tecnológias PBX.En la cuarta unidad busca conocer e implementar la comunicación de datos por medio de las tecnológias XoIP.En la quinta unidad se presenta un caso practico al alumno el cual lo resolvera por medio de los conocimientos anteriores. |

**3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar y fecha de elaboración o revisión** | **Participantes** | **Observaciones** |
| Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora en Septiembre 2012.  | Integrantes de la Academia de Ciencias Computacionales. | Elaboración de las nuevas especialidades para los planes de estudio 2010. |

**4. Competencias a desarrollar**

|  |
| --- |
| **Competencia general de la asignatura** |
| Instrumentar un caso práctico con un sistema de comunicación de datos, aplicándolo a un escenario que considere los requerimientos de un sistema en un entorno real. |
| **Competencias específicas** |
| Instrumentar un caso práctico con un sistema de comunicación de datos, aplicándolo a un escenario que considere los requerimientos de un sistema en un entorno real., por medio de la instalación, configuración y administración de diferentes tecnológias.  |
| **Competencias genéricas** |
| **Competencias instrumentales*** Capacidades cognitivas, la capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos.
* Capacidades metodológicas para manipular el ambiente: ser capaz de organizar el tiempo y las estrategias para el aprendizaje, tomar decisiones o resolver problemas.
* Destrezas tecnológicas relacionadas con el uso de computadora, destrezas computacionales; así como de búsqueda y manejo de información.
* Capacidad de análisis y síntesis.
* Capacidad de organizar y planificar.
* Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
* Solución de problemas.
* Toma de decisiones.

**Competencias interpersonales** * Capacidad crítica y autocrítica
* Trabajo en equipo
* Habilidades interpersonales
* Habilidad para trabajar en un ambiente laboral
* Compromiso ético

**Competencias sistémicas*** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
* Habilidades de investigación
* Capacidad de aprender
* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
* Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
* Liderazgo
 |

**5. Competencias previas de otras asignaturas**

|  |
| --- |
| **Competencias previas** |
| * Conceptos básicos de redes
* Administración y configuración de sistemas operativos
* Administración y configuración de servicios de red
* Configuración básica de routers
* Administración de proyectos
* Seleccionar diversas plataformas de sistemas operativos
 |

**6. Temario**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas** | **Subtemas** |
| **No.** | **Nombre** |
| 1. | Introducción a los sistemas de comunicación de datos  | * 1. Importancia de un sistema de comunicación de datos
	2. Características de un sistema de comunicación de datos
	3. Elementos de un sistema de comunicación de datos
	4. Tipos de sistemas de comunicación
	5. Tecnologías de redes de datos
		1. Redes conmutadas y no conmutadas
		2. Conmutación por circuitos
		3. Conmutación por paquetes
	6. Redes LAN, MAN y WAN Redes empresariales
 |
| 2. | Redes | 2.1 Redes de área local2.1.1 Conceptos2.1.2 Acceso al medio2.1.3 Estándares2.1.4 Componentes2.2 Redes de alta velocidad2.2.1 Necesidad de redes de alta velocidad2.2.2 100 BASE T, 100 BASE F, 1000 BASE T, 1000 BASE F y 10GBASESX …2.2.3 FDDI2.2.4 Fiber Channel2.3 SDH2.3.1 Introducción2.3.2 Funcionamiento2.3.3 Estructura2.3.4 Aplicaciones2.4 Frame relay2.5 ATM2.6 ISDN2.7 MPLS  |
| 3. | PBX | 3.1 Introducción3.2 Componentes3.3 Servicios3.4 Soluciones en el mercado3.4.1 De hardware3.4.2 De software |
| 4. | Tecnologías inalámbricas y XoIP | 4.1 Conceptos generales de Tecnologías inalámbricas 4.1.1 WPAN 4.1.2 WLAN 4.1.3 WMAN 4.1.4 WWAN 4.1.5 Generaciones de telefonía móvil4.2 Introducción a XoIP 4.2.1 Voz sobre IP 4.2.2 Video sobre IP 4.2.3 Otras aplicaciones XoIP |
| 5. | Caso Practico | 5.1 Análisis de una solución5.2 Diseño de la arquitectura de componentes de WAN5.2.1 Diseño de lógico5.2.2 Arquitectura de componentes5.3 Diseño de aplicaciones (HTTP, FTP, Email, BD, etc.)5.4 Diseño de seguridad y VPN5.5 Diseño de solución de VoIP |

**7. Actividades de aprendizaje**

|  |
| --- |
| Tema |
| Introducción a los sistemas de comunicación de datos |
| Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema) | Actividades de aprendizaje |
| Conocer los conceptos básicos de los sistemas de comunicación de datos existentes en el mercado y sus principales caracteristicas. | * Conocer la importancias de los sistemas de comunicación de datos.
* Conocer las ventajas competitivas que brinda a las empresas en la actualidad.
 |
| Tema |
| Redes |
| Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema) | Actividades de aprendizaje |
| Reafirmar conceptos básicos de redes de computadoras así como las nuevas tendencias en el mundo. | * Buscar información relacionada con los distintos tipos de redes.
* Realizar exposiciones de los conceptos básicos de redes.
* Crear maquetas con diferentes escenarios sobre redes.
 |
| Tema |
| PBX |
| Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema) | Actividades de aprendizaje |
| Conocer e implementar soluciones de comunicación basados en tecnológias PBX. | * Buscar información relacionada con el protocolo PBX.
* Realizar exposiciones de los conceptos básicos de PBX.
* Implementar mediante maquinas virtuales tecnologia PBX.
 |
| Tema |
| Tecnologías inalámbricas y XoIP |
| Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema) | Actividades de aprendizaje |
| Conocer e implementar soluciones de comunicación basados en tecnológias XoIP. | * Buscar información relacionada con el protocolo XoIP.
* Realizar exposiciones de los conceptos básicos de XoIP.
* Implementar mediante maquinas virtuales tecnologia XoIP.
 |
| Tema |
| Caso practico |
| Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema) | Actividades de aprendizaje |
| Resolver problematicas reales de las empresas por medio de la implantación y configuracón de sistemas de comunicación de datos. | * Buscar soluciones que resuelvan ciertos problemas reales.
* Configurar las soluciones de acuerdo a las necesidades planteadas.
* Plantear un
 |
|  |  |

**8. Prácticas (para fortalecer las competencias de los temas y de la asignatura)**

|  |
| --- |
| * Instalar y configurar maquetas báiscas de redes de computadoras.
* Instalar y configurar diferentes tipos de configuraciones de redes de computadoras.
* Buscar información acerca de la importancia de los sistemas de comunicación de datos.
* Instalar y configurar diferentes soluciones de PBX.
* Instalar y configurar diferentes soluciones de XoIP.
 |

**9. Proyecto integrador (Para fortalecer las competencias de la asignatura con otras asignaturas)**

|  |
| --- |
| Resolver un caso de practico de comunicación de datos en los cuales se presenten diferentes tipos problematicas en los cuales los tenga que resolver por medio de alguna o algunas tecnologias de sistemas comuniación, lo cual permita manejar diferentes soluciones empresariales. |

**10.. Evaluación por competencias (específicas y genéricas de la asignatura)**

|  |
| --- |
| La evaluación de la asignatura se hará con base en siguiente desempeño:• Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.• Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.• Exámenes para comprobar el manejo de aspectos teóricos - declarativos y de habilidades y destrezas.• Resolución de tareas, trabajos prácticas relacionadas con el tema en cuestión, haciendo uso de herramientas de *comunicación de datos*.• Participaciones y actitudes del estudiante (responsabilidad, cumplimiento en tiempo y forma, trabajo en equipo, exposición de temas, etc.)• Integración del portafolio de evidencias del curso (tareas, trabajos, prácticas, exámenes, entre otros).• Desarrollo de proyectos de aplicación real debidamente documentado que describa la experiencia concreta y conclusiones obtenidas, para ser expuesto ante el grupo. |

**11. Fuentes de información (actualizadas considerando los lineamientos de la APA\*)**

|  |
| --- |
| * Christa Anderson, Kristin Griffin, Windows Server 2008 R2 Remote Desktop Services, Redmonton, Washington, Microsoft Press, 2010.
* John Kelbley, Mike Sterling, Windows Server 2008 R2 Hyper-V: Insiders Guide to Microsoft's Hypervisor, Redmonton, Washington, Microsoft Press, 2010.
* Erez Ben-Ari, Bala Natarajan, Windows Server 2012 Unified Remote Access Planning and Deployment, Birmingham, Microsoft Press, 2012.
* Rand Morimoto, Michael Noel, Guy Yardeni y Omar Droubi, Windows Server 2012 Unleashed, USA, Pearson, 2012.
* Tamara Dean, Network+ Guide to Networks, USA, CENGAGE Learning, 2013.
* Markus Feilner, OpenVPN: Building and Integrating Virtual Private Networks: Learn how to build secure VPNs using this powerful Open Source application, Packt Publishing, 2006.
* Jan Just Keijser, OpenVPN 2 Cookbook, Packt Publishing, 2011.
* Markus Feilner y Norbert Graf, Beginning OpenVPN 2.0.9, Packt Publishing, 2009.
* Sander van Vugt, Pro Ubuntu Server Administration, USA, après, 2009.
* James Eaton-Lee, Barrie Dempster, Configuring IPCop Firewalls: Closing Borders with Open Source: How to setup, configure and manage your Linux firewall, web proxy, DHCP, DNS, time ... VPN with this powerful Open Source solution, Birmingham, UK, Packt Publishing, 2006.
 |

\* American Psychological Association (APA)