

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Contabilidad Financiera I
Clave de la asignatura:	CPM-1012
SATCA¹:	2-4-6
Carrera:	Contador Público

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del contador público los elementos que permitirán al estudiante conocer las Normas de Información Financiera (NIF's) relativas a los rubros de activo, identificando, entonces, las reglas de valuación, presentación y revelación correspondientes que le permitan al futuro egresado atender contablemente de modo correcto las operaciones que se le presenten, en lo relativo a a las cuentas del activo, así como insertar adecuadamente dichas cuentas en el estado de situación financiera.

Intención didáctica

El programa de esta asignatura se organiza en seis temas, en los cuales se incluyen aspectos teóricos y de aplicación práctica y en todos los temas las Normas de Información Financiera aplicables.

El primer tema aborda el marco conceptual de las Normas de Información Financiera, con la finalidad de que el estudiante conozca los postulados básicos, necesidades de los usuarios y características de la información financiera y en el desarrollo de los temas posteriores pueda ir aplicándolos.

El tema dos se estudia el rubro del efectivo e inversiones temporales, y da las herramientas necesarias para el control del efectivo, tanto en caja como en bancos, así mismo, elaborando arqueos de caja, conciliaciones bancarias, manejo de fondo fijo de caja, además enseña los principales instrumentos financieros, todo esto con apego a las NIF', relativa al rubro.

El tema tres aborda los referente a las cuentas por cobrar, como son las principales cuentas por cobrar, descuento de documentos, métodos para calcular las cuentas incobrables, considerando las reglas de valuación, presentación y revelación, aplicables al rubro.

El tema cuatro contempla el control interno de los inventarios, métodos de valuación, mercancías en tránsito, mercancías en consignación, aplicando su registro con apego a las NIF's.

El tema cinco proporciona las herramientas necesarias para el manejo de los pagos anticipados, aplicando las reglas de valuación, presentación y revelación aplicables rubro.

El tema seis contempla propiedades, planta y equipo, con la finalidad de que el estudiante registre contablemente las altas y bajas de activos fijos, identifique las principales cuentas y conozca los métodos de depreciación. Todo esto atendiendo a las NIF's.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Colima del 28 de septiembre de 2009 al 2 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Iguala, La Paz, Los Mochis, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Cuautla, Iguala, Lázaro Cárdenas, Matamoros, San Martín Texmelucan.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST.
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital del 17 al 21 de mayo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Cuautla, Iguala, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Luis Potosí Capital, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cd. Cuauhtémoc, cd. Guzmán, Chetumal, Chilpancingo, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Iguala, Nuevo Laredo, Pinotepa, San Felipe del Progreso y Tlatlauquitepec.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul,	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas

	Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Comunes del SNIT.
--	---	-------------------

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Identifica los postulados básicos, las necesidades de los usuarios y las características de la información financiera que contemplan las Normas de Información Financiera, para generar información financiera veraz y oportuna para la toma de decisiones.
Conoce y aplicar las Normas de Información Financiera vigentes, aplicables a los activos, para su adecuado registro y cumplimiento del control interno.

5. Competencias previas

Aplica el proceso contable para la generación de información financiera con apego a las Normas de Información Financiera.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Marco Conceptual de las Normas de Información Financiera (NIF's)	1.1. Postulados básicos 1.2. Necesidades de los usuarios 1.3 Características cualitativas de la Información financiera.
2.	Efectivo y su equivalente e instrumentos financieros	2.1. Concepto, importancia y características 2.2. Caja 2.2.1. Arqueo de caja y ajustes 2.2.2. Fondo fijo de caja 2.2.3. Medidas de control interno 2.3. Bancos 2.3.1 Transferencias electrónicas 2.3.2 Auxiliares 2.3.3 Estados de cuenta 2.3.4 Conciliaciones y ajustes 2.3.4.1 Aritmética 2.3.4.2 Contable 2.4. Principales instrumentos financieros 2.5 Reglas de valuación, presentación y revelación
3.	Cuentas por cobrar	3.1 Concepto, características e importancia. 3.2 Principales cuentas por cobrar 3.3 Descuento de documentos en cuenta cuenta complementaria de activo.

		<p>3.3 Métodos para calcular la estimación de cuentas incobrables</p> <p>3.4 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables</p> <p>3.5 Aplicación práctica</p>
4.	Inventarios	<p>4.1 Concepto, características e importancia</p> <p>4.2 Métodos de Valuación</p> <p>4.2.1 P.E.P.S</p> <p>4.2.2 U.E.P.S</p> <p>4.2.3 Costos promedio</p> <p>4.2.4 Detallistas</p> <p>4.2.5 Costos identificados</p> <p>4.3 Mercancías en tránsito</p> <p>4.4 Mercancías en consignación</p> <p>4.5 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables</p> <p>4.6 Aplicación práctica</p>
5	Pagos anticipados	<p>5.1 Concepto, características e importancia</p> <p>5.2 Principales cuentas</p> <p>5.3 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables</p> <p>5.4 Aplicación práctica</p>
6.	Propiedades , plantas y equipo	<p>6.1 Concepto, características e importancia</p> <p>6.2. Principales cuentas</p> <p>6.3 Determinación de costos (altas de activo fijo)</p> <p>6.4 Bajas de activo fijo.</p> <p>6.5 Métodos de depreciación</p> <p>6.5.1 Línea recta</p> <p>6.5.2. Unidades de producción</p> <p>6.5.3. Saldos decrecientes</p> <p>6.5.4 Suma de dígitos</p> <p>6.6 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables</p> <p>6.7 Aplicación práctica</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Marco Conceptual de las Normas de Información Financiera (NIF's)	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Identifica los postulados básicos, las necesidades de los usuarios y las características de la información financiera que contemplan las Normas de Información Financiera, para generar información financiera veraz y oportuna para la toma de decisiones.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Aprender y actualizarse permanentemente. Trabajo en equipo.</p>	<p>Leer el marco conceptual de las normas de información financiera vigentes, de los rubros del activo.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de los postulados básicos de la información financiera.</p> <p>Elaborar un mapa mental de las necesidades de los usuarios de la información financiera.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de las características de la información financiera.</p> <p>Analizar casos prácticos donde se apliquen los postulados básicos de la información financiera.</p>
2. Efectivo y su equivalente e instrumentos financieros	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Identifica las cuentas que integran el rubro de efectivo e instrumentos financieros, para el control del recurso financiero de la entidad. Elabora arqueos de caja y ajustes respectivos para llevar un control adecuado del efectivo del ente económico.</p> <p>Elabora conciliaciones bancarias para identificar discrepancias y buscar los motivos que las originaron.</p> <p>Aplica las normas de información financiera vigentes, a las partidas que integran el rubro del efectivo.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad para plantear y resolver problemas. Habilidad para trabajar en forma autónoma.</p>	<p>Realizar investigación respecto al concepto, alcance, valuación, presentación y revelación del efectivo y sus equivalentes e instrumentos financieros y elabora un reporte.</p> <p>Analizar y discutir en clase la norma de información financiera aplicada en el tema.</p> <p>Resolver problemas sobre el manejo del efectivo como son: manejo de caja chica, conciliaciones bancarias e instrumentos financieros.</p>

3. Cuentas por cobrar	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Identifica las principales partidas que integran el rubro de las cuentas por cobrar de una entidad económica para argumentar la importancia de la adecuada administración de las mismas. Registra los asientos contables para registrar la apertura y cancelación de las cuentas de clientes.</p> <p>Maneja y aplica contablemente las cuentas incobrables y los métodos de estimación para valorar y presentar en el estado de situación financiera de conformidad con las normas de información financiera.</p> <p>Genéricas: Capacidad para identificar. Plantear y resolver problemas. Habilidades interpersonales.</p>	<p>Vincular el tratamiento contable de las cuentas que integran las cuentas por cobrar con las reglas de valuación contenidas en la NIF.</p> <p>Relacionar las reglas de presentación y revelación aplicables con la elaboración del estado de situación financiera.</p> <p>Identificar mediante la investigación de campo las medidas de control interno para salvaguardar los activos de este grupo de cuentas</p> <p>Resolución de casos prácticos.</p>
4. Inventarios	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Identifica y aplica la NIF vigente del rubro de inventarios, para registrar estandarizadamente las operaciones relacionadas con inventarios. Establece las normas relativas para la asignación del costo a los inventarios y su reconocimiento en resultados.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<p>Investigar los diferentes métodos de registro de inventarios y elaborar un cuadro comparativo, vinculando el tratamiento contable de la cuenta de inventarios con las reglas de valuación contenidas en las NIF's.</p> <p>Relacionar las reglas de presentación aplicables con la elaboración del estado de situación financiera.</p> <p>Analizar y discutir cada uno de los métodos de valuación, mercancías en tránsito y en consignación utilizando los métodos analítico y de inventarios perpetuos. Resolver diferentes casos prácticos de las cuentas relacionadas a inventarios como mercancías en tránsito y en consignación.</p>
5. Pagos anticipados	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Identifica y aplica la norma de información financiera del I rubro de pagos anticipado.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de investigación. Capacidad</p>	<p>Investigar el contenido y las reglas de valuación de las NIF referente al rubro de pagos anticipados y elaborar un reporte</p> <p>Aplicar las NIF's al tratamiento contable de las cuentas que integran los pagos anticipados.</p>

para identificar, planear y resolver problemas.	Relacionar las reglas de presentación aplicables con la elaboración del estado de situación financiera. Planteamiento y resolución de casos prácticos.
6. Propiedades, plantas y equipo.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Reconoce e identifica las normas particulares de valuación, presentación y revelación relativas a las propiedades, plantas y equipo para que los usuarios de los estados financieros conozcan la información acerca de la inversión y los cambios que se ha producido en dichas inversiones de la entidad económica.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<p>Investigar el contenido y vincular el tratamiento contable de las cuentas que integran el rubro de propiedades, plantas y equipo con las reglas de valuación de las NIF.</p> <p>Relacionar las reglas de presentación en la elaboración de estados financieros.</p> <p>Investigar las medidas de control interno en diferentes entidades económicas. Planteamiento y resolución de casos prácticos de los métodos de depreciación y la determinación de los costos.</p>

8. Práctica(s)

<p>Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de efectivo: conciliación bancaria y contable, arqueos de caja, registró contable de fondos de caja y ajustes correspondientes. Investigar los principales instrumentos financieros en el entorno.</p> <p>Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de inventarios, incluyendo los diferentes métodos de valuación así como la estimación por obsolescencia de inventarios.</p> <p>Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de pagos anticipados</p> <p>Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de propiedades, plantas y equipo, incluyendo los diferentes métodos de depreciación.</p>
--

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo. • Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo. • Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o

construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Instrumentos:

Cuadro de doble entrada
Examen
Mapa mental
Prácticas
Material de exposición
Mapa conceptual
Cuadros comparativos
Síntesis
Resumen
Portafolio de evidencias

Herramientas:

Rúbrica
Guía de observación
Lista de cotejo
Matriz de valoración

11. Fuentes de información

1. Romero L., A.J. (2011). Contabilidad Intermedia. 2ª. Edición, Editorial Mc Graw Hill. México.
2. Romero L., A.J. (2009) Contabilidad avanzada. Editorial McGraw Hill. México.
3. Guajardo, C., G y Andrade de G., N.E. (2008) Contabilidad Financiera. 5ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill. México.
4. Moreno F., J. (2007). Contabilidad Intermedia II. 5ª. Edición. Editorial CECSA. México.
5. Horngreen, C. T. et al (2007) Contabilidad y Control Administrativo. Ed. Pearson Educación. México.
6. Martínez C. A. (2011) Contabilidad avanzada para grupos de empresas. 3ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill. México.
7. Normas de Información Financiera. IMCP.