**Dirección General de Educación Superior Tecnológica **

1. **Datos Generales de la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la asignatura:**  **Clave de la asignatura:**  **Créditos (Ht-Hp\_ créditos):**  **Carrera:** | **Medición y Mejoramiento de la Productividad**  **PCF-1307**  **3-2-5**  **Ingeniería Industrial** |

**2. Presentación**

|  |
| --- |
| **Caracterización de la asignatura** |
| |  | | --- | | En un mundo completamente industrializado, donde cada vez más la competencia y la exigencia de los clientes es muy significativa, los métodos de trabajo y un eficiente programa de capacitación dará pauta para que el futuro ingeniero Industrial desarrolle habilidades sobre las técnicas, análisis y también de cómo mejorar la productividad en una organización.  La aportación de esta asignatura al perfil del Ingeniero Industrial, es la capacidad para manejar las diferentes herramientas necesarias, para diseñar e implementar sistemas y procedimientos para la toma de decisiones, además diseñara sistemas de planeación y control para la producción de bienes y servicios, aplicara técnicas para la medición de la productividad colaborando en el diseño de modificaciones de productos y servicios. Adaptando y manteniendo los procesos en una mejora continua de acuerdo a las necesidades tecnológicas, bajo un enfoque industrial y así tener la perspectiva respecto al costo-beneficio que implica la vida organizacional, pudiendo gestionar el establecimiento de la implementación de programas enfocados a la medición y mejoramiento de la productividad en los centros de trabajo, proponiendo medidas preventivas y /o correctivas para su respectiva solución en búsqueda del equilibrio del hombre con el sistema técnico y el sistema industrial. | |
| **Intención didáctica** |
| |  | | --- | | En la primera unidad se aborda de manera general lo referente a los antecedentes y conceptos de productividad, las etapas que ha tenido la productividad a nivel mundial y los factores que afectan la productividad.  En la segunda unidad se presentan las complicaciones en la medición de la productividad, los métodos industriales y de servicio, también se presentan los índices de productividad así también como productividad total, habla además también de productividad parcial de recursos, análisis e interpretación, indicadores de grupo, y toma como referencia la mecánica de la matriz de objetivos así también como la implementación de la matriz de objetivos.  En la tercera unidad nos presenta los requerimientos para administrar la productividad, los objetivos, la importancia de la productividad humana, la productividad de capital, nos habla también de la importancia de la productividad de los materiales, la productividad de la energía, aparte es necesario hacer un énfasis muy significativo sobre la productividad en procesos ya que de esto depende la vida de todo proceso productivo, también nos hace énfasis en la metodología en la aplicación de la administración en el mejoramiento de la productividad, así también en el plan de mejoramiento de la productividad, los métodos y técnicas para el mejoramiento, además el alumno aplicara las técnicas de ingeniería industrial como (cep, tiempos y movimientos, planeación etc), y la administración por objetivos.  En la cuarta unidad se muestra los límites de responsabilidad, la estructura organizacional de equipos y políticas, también se fundamenta en la formación operacional de equipos, medición de desarrollo del equipo y productividad del equipo.  En la quinta unidad se desarrollara un análisis de sensibilidad y posteriormente se hará una simulación. | |

**3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar y fecha de elaboración o revisión** | **Participantes** | **Observaciones** |
| Instalaciones del ITES Zamora.  Enero 2013. | Academia de Ing. Industrial y representantes de la industria local. | Reunión para definir la especialidad de la carrera de Ing. Industrial incorporando las necesidades de la Industria local y de la región. |

**4. Competencias a desarrollar**

|  |
| --- |
| **Competencia general de la asignatura** |
| * Que el alumnoanalice y desarrolle sistemas térmicos para proyectar sistemas de refrigeración y acondicionamiento de aire, desarrollando una visión responsable del uso de la energía con un enfoque al desarrollo sustentable. |
| **Competencias específicas** |
| * Analizar, diseñar, medir, planear, implementar, investigar y desarrollar técnicas y métodos para el mejoramiento de la productividad en una organización |
| **Competencias genéricas** |
| *Competencias instrumentales*   * Capacidad de análisis y síntesis * Comunicación oral y escrita * Habilidades básicas de manejo de la computadora. * Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. * Solución de problemas. * Toma de decisiones.   *Competencias interpersonales*   * Capacidad crítica y autocrítica. * Trabajo en equipo. * Habilidades interpersonales.   *Competencias sistémicas*   * Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. * Habilidades de investigación. * Capacidad de aprender. * Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). * Habilidad para trabajar en forma autónoma * Búsqueda del logro * Liderazgo. |

**5. Competencias previas de otras asignaturas**

|  |
| --- |
| **Competencias previas** |
| Que el alumno:   * Utilice el estudio de tiempos y movimientos * Trabaje en forma colaborativa * Utilice la Regresión lineal simple * Utilice el Control estadístico de la calidad * Analice documentos * Utilice Conceptos básicos de contabilidad de costos * Utilice Conceptos básicos financieros |

**6. Temario**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temas** | | **Subtemas** |
| **No.** | **Nombre** |
| 1 | Introducción | 1.1 Antecedentes y conceptos  1.2 Etapas de desarrollo a nivel mundial  1.3 Factores que afectan la productividad |
| 2 | Medición de la productividad | 2.1. Complicaciones en la medición  2.2. Métodos Industriales y de servicio  2.3. Índices de productividad  2.3.1. Productividad total  2.3.2. Productividad parcial de recursos  2.4. Análisis e interpretación  2.5. Indicadores de grupo  2.5.1. Mecánica de la matriz de objetivos  2.5.2. Implantación de la matriz de objetivos |
| 3 | Mejoramiento de la productividad | 3.1. Requerimientos para administrar la  productividad  3.1.1. Objetivos  3.1.2. Productividad humana  3.1.3. Productividad de capital  3.1.4. Productividad de materiales  3.1.5. Productividad de energía  3.1.6. Productividad en procesos  3.2. Metodología en la aplicación de la  administración en el Mejoramiento de la  productividad  3.3 Plan de mejoramiento de la productividad  3.4 Métodos y técnicas para el mejoramiento  3.4.1 Aplicación de técnicas de Ingeniería  Industrial (CEP, Tiempos y  movimientos, Planeación, Etc.)  3.5 Administración por objetivos |
| 4 | Productividad por Objetivos | 4.1 Límites de responsabilidad  4.2 Estructura organizacional y políticas  4.3 Formación operacional de equipos  4.4 Medición de desarrollo del equipo  4.5 Productividad del equipo |
| 5 | Modelos para la medición | 5.1. Análisis de sensibilidad  5.2. Simulación |

**7. Actividades de aprendizaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema**) | |
| * Comprenderá el origen y la evolución del concepto de la productividad para identificar los factores que afectan a una organización. | |
| Tema | Actividades de aprendizaje |
| **Introducción** | * Investigar los conceptos básicos de productividad * Realización de foros de discusión para unificar conceptos * Identificar factores que afectan la productividad de una organización * Presentar una cronología de las etapas de desarrollo de la productividad * Presentar mediante una tabla comparativa los diferentes conceptos de productividad |
| **Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema)** | |
| * Identificará los índices de productividad de una organización para analizar e interpretar factores que afectan la mejora de productividad. | |
| Tema | Actividades de aprendizaje |
| **Medición De La Productividad** | * Investigar en diferentes organizaciones cuales son los indicadores de productividad * Analizar las diferentes formas de medir la productividad y los factores que afectan de acuerdo al giro de la organización * Hacer un checklist de las posibles complicaciones al medir la productividad * Ilustrar mediante un cuadro |
| **Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema)** | |
| * Utilizará e implementara las técnicas para mejorar la productividad y competitividad de la empresas * Utilizar estrategias de productividad para ser competitivos | |
| Tema | Actividades de aprendizaje |
| **Mejoramiento de la productividad** | * En análisis grupales discutirán los resultados obtenidos de cada una de las técnicas y/o estrategias utilizadas para incremento de la productividad * Exposición de técnicas de empresas exitosas * Analizar el uso de diferentes técnicas en las empresas de clase mundial; así como la identificación de estrategias de competitividad y diversificación. * En instituciones de servicio o empresas de bienes investigar que se requiere para administrar la productividad * Crear metodologías en los diferentes sistemas de trabajo para la aplicación de la administración en el mejoramiento de la productividad * Crear e implementar un plan de mejoramiento para los diferentes sistemas de trabajo * Aplicar técnicas de ingeniería y comparar las metas propuestos con los resultados obtenidos * Diseñar e implementar métodos y técnicas para el mejoramiento de la productividad |
| **Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema)** | |
| * Identificará los elementos que intervienen en la formulación de productividad por objetivos. * Aplicará en casos prácticos los diferentes modelos de Productividad por objetivos . | |
| Tema | Actividades de aprendizaje |
| **Productividad Por Objetivos** | * Investigar las estrategias de las empresas para la implementación de la productividad por objetivos * Elaborar un trabajo donde se declaren los puntos a utilizar para implementar la productividad por objetivos * Identificar cuáles son los principales obstáculos a los que se enfrenta una organización para poder implementar un programa de productividad por objetivos * Participación del personal durante el inicio e implantación de productividad por objetivos |
| **Competencia específica y genéricas (a desarrollar y fortalecer por tema)** | |
| * Determinará cuáles son los principales Sistemas (software) para el mejoramiento que actualmente se utilizan en la empresa. | |
| Tema | Actividades de aprendizaje |
| **Modelos Para La Medición** | * Investigar el uso de este tipo de tecnología en las empresas establecidas en la región * Plantear alternativas de solución para disminuir los riesgos que se origina por la diferentes condiciones en una organización |

**8. Prácticas (para fortalecer las competencias de los temas y de la asignatura)**

|  |
| --- |
| * Foros y conferencias * Visitas industriales * Realizar investigación en internet, bibliotecas, etc. Sobre cuáles son las técnicas utilizadas para el mejoramiento de la productividad * Practicas con el software FLOW CAD, FLOW SHOP, SIMULADOR ARENA, VISIO 2003 O 2007, PROMODEL * Solución de casos prácticos por unidad * Aplicación y desarrollo de herramientas de calidad en casos prácticos * Desarrollar planes de mejoramiento de productividad en organizaciones o instituciones * Desarrollar metodologías y técnicas en la aplicación de la administración en el mejoramiento de la productividad |

**9. Proyecto integrador (Para fortalecer las competencias de la asignatura con otras asignaturas)**

|  |
| --- |
| Desarrollar un proyecto en alguna organización pública o privada donde se aplique técnicas de ingeniería industrial (CEP, TIEMPOS Y MOVIMIENTOS, SEIS SIGMA, MANUFACTURA ESBELTA, ETC), midiendo la efectividad de los cambios. |

**10.. Evaluación por competencias (específicas y genéricas de la asignatura)**

|  |
| --- |
| * 30% proyecto final * 20% exámenes * 20% participaciones y tareas * 20% exposiciones * 10% asistencias |

**11. Fuentes de información (actualizadas considerando los lineamientos de la APA\*)**

|  |
| --- |
| 1. CERVERA, *M.* 1996 *Globalización Japonesa*, Editorial Siglo XXI. México 2. 1.-KEEPING SCORE: Using the Right Metrics to Drive World-Class Performance Mark Graham Brown ,Productivity Press ,1996   ISBN: 0-527-76312-8 (ProductivityPress) o 0-8144-0327-1 (AMACOM)   1. LEAN THINKING : Banish Waste and Create Wealth in Your Corporation |