

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Contabilidad de Costos</b>
Carrera: <b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>
Clave de la asignatura: <b>IAF-0506</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>2-4-8</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, del 10 al 14 de enero del 2005.	Representante de las academias de ingeniería en Industrias Alimentarias de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de evaluación curricular de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias
Institutos tecnológicos Superiores de Felipe Carrillo Puerto y Villa Guerrero, de enero a abril del 2005	Academias de Ingeniería en Industrias Alimentarias	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, del 25 al 29 de abril del 2005	Comité de consolidación de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias

### 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Administración	- Dirección - Control	Matemáticas para la toma de decisiones  Ingeniería de alimentos I, II y III  Tecnología de alimentos I y II  Taller de planeación y diseño de plantas alimentarias	Esta asignatura brinda la información contable y financiera necesaria para el desarrollo de proyectos de ingeniería

#### b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Proporcionar los conocimientos básicos para la asimilación y análisis de la información contable, que le permitan tomar decisiones en forma eficiente y oportuna, aplicando un criterio razonado de acuerdo a las necesidades y recursos de las organizaciones, con el fin de lograr los objetivos planeados.

### 4.- OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DEL CURSO

Comprenderá e identificará el manejo de términos contables que le permita analizar e interpretar la información financiera que se genera en un proceso productivo, para la toma de decisiones, en forma oportuna y pertinente a las necesidades de la empresa

## 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Fundamentos y conceptos básicos de la Contabilidad	1.1 Concepto y objetivo de la Contabilidad 1.2 Su importancia y su aspecto legal 1.3 Conceptos contables, aplicación y movimientos <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Cuentas de Activo               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, naturaleza, aplicación y movimientos</li> </ul> </li> <li>1.3.2 Cuentas de Pasivo               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, naturaleza, aplicación y movimientos</li> </ul> </li> <li>1.3.3 Cuentas de Capital               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, naturaleza, aplicación y movimientos</li> </ul> </li> <li>1.3.4 Cuentas de Resultados               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, naturaleza, aplicación y movimientos</li> </ul> </li> </ul>
2	Procedimiento para el Registro de Mercancías	2.1 Registro de Mercancías <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Analítico o pormenorizado</li> <li>2.1.2 Inventarios perpetuos</li> </ul> 2.2 Método de valuación de inventarios <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Primeras entradas-primeras salidas</li> <li>2.2.2 Ultimas entradas-primeras salidas</li> <li>2.2.3 Costo promedio</li> </ul> 2.3 Justo a Tiempo (Just in Time)
3	Registro contable del IVA	3.1 Registro Contable del IVA
4	Estados Financieros	4.1 Estado de Resultados 4.2 Balance General 4.3 Análisis de los Estados Financieros
5	Contabilidad de Costos	5.1 Definición 5.2 Elementos del Costo 5.3 Clasificación de los Costos <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1 Costo de materia prima</li> <li>5.3.2 Costo de mano de obra</li> <li>5.3.3 Costo indirecto de fabricación</li> </ul> 5.4 Estado de Costo

## 5.- TEMARIO (Continuación)

Unidad	Temas	Subtemas
6	Presupuesto	<p>6.1 Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1.1 De Planeación</li><li>6.1.2 De Organización</li><li>6.1.3 De Coordinación</li><li>6.1.4 De Dirección</li><li>6.1.5 De Control</li></ul> <p>6.2 Requisitos del presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.2.1 De formulación</li><li>6.2.2 De presentación</li><li>6.2.3 De aplicación</li></ul> <p>6.3 Clasificación del presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.3.1 Por el tipo de empresa</li><li>6.3.2 Por su contenido</li><li>6.3.3 Por su forma</li><li>6.3.4 Por su duración</li><li>6.3.5 Por la técnica de evaluación</li><li>6.3.6 Por su reflejo en los Estados Financieros</li><li>6.3.7 Por las finalidades que pretende</li><li>6.3.8 De trabajo</li></ul>
7	Caso práctico	<p>7.1 Análisis financiero de un proyecto de inversión en el campo de la industria alimentaria</p>

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Fundamentos básicos de la administración y de las matemáticas.

## **7.- SUGERENCIAS DIDACTICAS**

- Utilización de técnicas de aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, estudio de casos y por proyectos.
- Realizar investigación documental y de campo y presentar los resultados de las mismas en forma oral y escrita, poniendo énfasis en las conclusiones.
- Hacer dinámicas de grupo, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clases por equipos de alumnos sobre temas particulares.
- Invitar a gente externa a dar pláticas o conferencias sobre los temas que se están viendo en clases.
- Que los alumnos investiguen sobre software que existen en el mercado relacionado con la contabilidad, control de inventarios, nominas, facturación, etc.
- Que el alumno tenga las aptitudes para el manejo de algún software relacionado con la contabilidad en general.
- Vincular la realidad con temas de la asignatura.
- Fomentar el espíritu emprendedor.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y den soluciones.
- Realizar visitas a empresas del área de influencia, para comprender el grado de importancia que tiene los Estados Financieros, la Contabilidad de costos y el Presupuesto, en la toma de decisiones.
- Coordinarse con docentes de otras asignaturas, para completar las actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.

## **8.- SUGERENCIAS DE EVALUACION**

Para evaluar el aprendizaje logrado se recomienda

- Examen escrito
- Desempeño del alumno dentro del aula (participaciones individuales y/o grupales)
- Ejercicios prácticos
- Investigaciones de campo
- Recepción de reportes y análisis de trabajos bibliográficos
- Auto evaluación

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Fundamentos y Conceptos Básicos de la Contabilidad

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
El estudiante identificará el campo de acción de la Contaduría, así como sus diferentes conceptos y la importancia de la función social que desarrolla.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno conocerá los conceptos fundamentales de la contabilidad, la importancia legal para la sociedad y cuales son las clasificaciones principales de la asignatura.</li><li>• El docente explicará la importancia que tiene la Contabilidad.</li><li>• El alumno investigará el impacto que tiene la contabilidad en sector público y privado.</li><li>• El alumno investigará los software que existen en el mercado para el registro y análisis de la información financiera.</li></ul>	1 7

### Unidad 2: Procedimientos para el registro de Mercancías

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Tendrá los conocimientos básicos para el registro y control de las mercancías, sus ventajas y desventajas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno identificará los diferentes conceptos que se utilizar para el registro de mercancías, sus ventajas y desventajas.</li><li>• El alumno investigará cuales son los procedimientos de registro de mercancías más usuales en los sectores productivos y de servicios.</li><li>• El docente aplicará una serie de ejercicios prácticos en el cual el alumno conocerá los tipos de registros de mercancías para el control de los mismos.</li><li>• El alumno investigará que software existen en el mercado para el control de mercancías.</li><li>• El docente explicará la importancia que tiene para las empresas el Just on Time.</li></ul>	1 2 4 7

### Unidad 3: Registro Contable del IVA

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Comprenderá al término de la unidad, la importancia que tiene el IVA y su aspecto legal en nuestra sociedad.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno conocerá la importancia que tiene el IVA, así como las tasas que se aplican en nuestro país y cual es su finalidad; así mismo, conocerá cuales son los productos que están sujetos a este.</li><li>• El alumno conocerá la aplicación del IVA contablemente y fiscalmente.</li></ul>	1 2 7

### Unidad 4: Estados Financieros

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Tendrá los conocimientos básicos para elaborar, analizar e interpretar en las diferentes formas de presentación el Balance General y el Estado de Resultados para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno a través de la práctica aprenderá a elaborar los estados financieros que se generan en una empresa,</li><li>• El alumno aprenderá a interpretar y analizar la situación financiera de una empresa, a través de los Estados Financieros de la misma, para la toma de decisiones.</li><li>• El docente aplica un ejercicio en el cual el alumno realiza la interpretación de los Estados Financieros y la toma de decisiones.</li></ul>	2 7 10

## Unidad 5: Contabilidad de Costos

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Distinguirá entre la Contabilidad Financiera y la Contabilidad de Costos; clasificará y analizará los elementos del costo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno aprenderá a distinguir los elementos del costo y la clasificación del mismo.</li> <li>El alumno aprenderá a realizar una Estado de Costo de un proceso productivo.</li> <li>El docente explica la importancia que tiene la Contabilidad de Costos en las empresas.</li> <li>Visitará una empresa en el cual el proceso productivo este bien definido, para que el alumno conozca la importancia que tiene la Contabilidad de Costos.</li> </ul>	<p>5</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>

## Unidad 6: Presupuesto

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Identificará la procedencia del presupuesto, el beneficio y su finalidad, así como las diferentes formas de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno identificará y conocerá los objetivos del presupuesto, así como la importancia que tiene en nuestra sociedad y su finalidad.</li> <li>El alumno identificará los requisitos del presupuesto, su clasificación, así como su reflejo en los Estados Financieros.</li> <li>El docente aplicará un ejercicio en el cual el alumno comprenda su importancia para la toma de decisiones dentro de una empresa.</li> </ul>	<p>3</p> <p>4</p> <p>9</p> <p>10</p>

## Unidad 7: Caso Práctico

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Estará capacitado para la elaboración e interpretación de Estados Financieros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno pondrá en práctica todos los conocimientos adquiridos durante las unidades anteriores, para llevar el proceso de una contabilidad, el análisis e interpretación de los Estados Financieros para la toma de decisiones, así como el elaborar presupuestos en la presentación de algún proyecto.</li> </ul>	<p>1, 2</p> <p>3, 4</p> <p>5, 6</p> <p>7, 8</p> <p>9, 10</p>

## 10.- FUENTES DE INFORMACION

1. Elías Lara Flores, *Primer Curso De Contabilidad*, Ed. Trillas
2. Elías Lara Flores, *Segundo Curso De Contabilidad*, Ed. Trillas
3. Cristóbal Del Rio González, *El Presupuesto*, Ed. Ecafsa
4. Glenn A. Welsch, Ronald W. Hilton, Paul N. Gordon, *Presupuesto, Planificación y Control de Utilidades*, Ed. Pearson. Prentice Hall
5. Charles T. Horngren, George Foster, Srikant M. Datar, *Contabilidad de Costo. Un Enfoque Gerencial*, Ed. Pearson. Prentice Hall
6. Swanson/Ross/Hanson/Boyton, *Contabilidad Practicas*, Ed. Prentice Hall. Pearson Educacion. Addison Wesley
7. Horngren/Sundem/Elliott, *Introducción a la Contabilidad Administrativa*, Ed. Prentice Hall
8. Rafael Páramo Merino, *Teoría y Calculo de Costos Industriales*, Ed. Limusa/Grupo Noriega Editores
9. Antonio Goznes, *Manual de Calculo de Costos y Contabilidad Industrial*, Ed. Marcombo/Boixareu Editores
10. Alberto García Mendoza, *Evaluación de Proyectos de Inversión*, Ed. Mc Graw Hill

### Vinculos de Utilidad:

11. Secretaría de Hacienda y Crédito Publico [www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx)
12. Secretaría de Economía [www.economia.gob.mx](http://www.economia.gob.mx)
13. Secretaría de Atención Tributaria [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)
14. Bolsa Mexicana de Valores [www.bmv.gob.mx](http://www.bmv.gob.mx)
15. Presidencia de la República [www.presidencia.gob.mx](http://www.presidencia.gob.mx)
16. Secretaría del Trabajo y Previsión Social [www.stps.gob.mx](http://www.stps.gob.mx)
17. Secretaría de Gobernación [www.gobernacion.gob.mx](http://www.gobernacion.gob.mx)
18. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)

## 11.- PRACTICAS PROPUESTAS

- Balance general: Información contable. Negocios y finanzas. Estado de situación financiera. Elementos. Presentación
- Compra de mercancías: Operación compra mercancías. Pago cheque. Transporte
- Contabilidad: Información contable. Cuentas. Asientos de Diario. Esquemas de Mayor. Balance
- Contabilidad de costos: Definición costo. Planeación. Funciones. Compras