

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Elaboración y evaluación de proyectos
Carrera: Licenciatura en Contaduría
Clave de la asignatura: COE-0423
Horas teoría-horas práctica-créditos 2-2-6

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Acapulco, del 13 al 17 de octubre de 2003.	Representante de las academias de Contaduría de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de la carrera de Licenciatura en Contaduría
Instituto Tecnológico de Los Mochis de noviembre 2003 a febrero de 2004	Academias de ciencias económico-administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, del 8 al 12 de marzo de 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Licenciatura en Contaduría	Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Contaduría.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Finanzas III	- Estructura Financiera	Seminario de contaduría	- Antecedentes del modelo de empresa . - Creación de una empresa. - Registro y apertura de una empresa.
Contabilidad de sociedades	- Administración de activo fijo - Sistema Financiero Mexicano.		
Presupuestos	- Diversos tipos de sociedades - Disolución, liquidación y concursos mercantiles. - Escisión, Fusión y transformación de sociedades.		
Matemáticas administrativas	- Punto de Equilibrio - Planeación del Presupuesto. - Sistemas de control presupuestal		
Matemáticas financieras	- Diagrama de árbol - Tasa de interés		

b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Proporciona los conocimientos para identificar las diferentes alternativas de inversión analizando los aspectos de mercado, técnicos y financieros para elaborar y evaluar la viabilidad de un proyecto de inversión.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

El estudiante identificará y aplicará las metodologías fundamentales para que a través del dominio de estas permitan evaluar y realizará cualquier tipo de proyecto de inversión.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción y generalidades de proyectos de inversión	1.1 Introducción 1.2 Necesidades y alcances 1.3 Estructuración 1.4 Evaluación 1.5 Proceso de elaboración y evaluación
2	Estudio del proyecto	2.1 Estudio técnico 2.1.1 Localización y distribución de planta 2.1.2 Proceso de producción 2.1.3 Organigrama de la empresa 2.1.4 Estructura de los costos 2.1.5 Apalancamiento operativo 2.1.6 Impacto ambiental 2.1.7 Marco Legal 2.2 Estudio de mercado 2.3 Estudio Socioeconómico
3	Estudio financiero	3.1 Objetivo 3.2 Determinación de los costos 3.3 Capital de trabajo 3.4 Inversión Inicial total 3.5 Costo de capital 3.6 Financiamiento
4	Evaluación del proyecto	4.1 Métodos de Evaluación 4.1.1 Valor presente Neto 4.1.2 Tasa Interna de rendimiento 4.1.3 Flujo de Efectivo 4.1.4 Efectos de la Inflación en la evaluación del proyecto 4.2 Análisis de Sensibilidad

Unidad	Temas	Subtemas
5	Análisis de riesgo	5.1 Método para tratar el riesgo 5.2 Método de ajuste (VAN) 5.3 Método de Equivalencia 5.4 Efectos inflacionarios y su riesgo 5.5 Uso del árbol de decisiones
6	Distinción entre decisiones de inversión y decisiones de rendimiento	6.1 Decisiones de inversión y de financiamiento 6.2 Combinación de la decisión de inversión y de financiamiento 6.3 Conclusión

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Sistema Financiero Mexicano.
- Finanzas Internacionales.
- Administración del Activo fijo.
- Estructura financiera.
- Los diferentes tipos de sociedades.
- Transformación de sociedades.
- Punto de equilibrio.
- Sistemas de control presupuestal.
- Diagrama de árbol.
- Tasa de interés.

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el temario y las actividades de aprendizaje.
- Propiciar la investigación en diversas fuentes de información.
- Solicitar un reporte por cada una de las temáticas encargadas como investigación.
- Propiciar el trabajo en equipo.
- Promover dinámicas grupales (mesas redondas, paneles, discusión dirigida, entre otros) para analizar y sintetizar temas específicos.
- Fomentar el espíritu emprendedor y un proceso de educación continua.
- Propiciar el desarrollo y la realización de prácticas.
- Programar y realizar visitas industriales.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas afines, para complementar las actividades donde se interrelacionen los conocimientos de las materias.
- Fomentar la asistencia a conferencias y talleres.
- Motivar la participación en foros académicos.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Aplicar un examen diagnóstico para conocer el nivel de los aprendizajes requeridos.
- Integrar al estudiante para establecer los porcentajes de cada punto.
- Participar en clase y actividades prácticas.
- Exponer los resultados obtenidos en la investigación de temas específicos.
- Elaborar reportes de los trabajos de investigación basados en diversas fuentes de información
- Aplicar exámenes escritos y orales, correspondientes a cada unidad.
- Elaborar reportes de prácticas.
- Elaborar reportes de visitas.
- Asistir a congresos, simposium y seminarios, entre otros.
- Participar en foros académicos.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Introducción y generalidades de proyectos de inversión

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
El estudiante conocerá la estructura, evaluación, necesidades, alcances y el proceso de elaboración y evaluación de un proyecto de inversión	1.1 Realizar investigación documental a través de medios electrónicos e impresos de proyectos de inversión.	1 2
	1.2 Analizar la estructura operacional de un proyecto de inversión como resultado de la investigación realizada.	3
	1.3 Establecer las necesidades y alcances de un proyecto de inversión	4
	1.4 Estructurar el proceso de elaboración y evaluación y seleccionar la(s) alternativa(s) pertinentes	5 6
	1.5 Definir los pasos a seguir para el desarrollo del proceso.	7

Unidad 2: Estudio técnico del proyecto

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Establecerá las diferentes etapas del proceso técnico	2.1 Realizar investigación documental y de campo a través de visitas industriales a empresas de la localidad para su estudio técnico	1 2
	2.2 Estructurar proyectos documentales con base en la investigación con un sentido crítico propositivo.	3 4
	2.3 Exponer a través de dinámicas grupales las conclusiones de los trabajos y establecer premisas de solución referentes a proyectos de inversión.	5 6 7

Unidad 3: Estudio financiero

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Realizará el estudio financiero	3.1 Realizar investigación documental a través de medios electrónicos y revistas especializadas para la elaboración del estudio financiero	1 2
	3.2 Elaborar reportes escritos en función de las investigaciones realizadas con un enfoque propositivo y establecer alternativas de proyección financiera	3 4
	3.3 Realizar análisis autocrítico de las investigaciones previas encaminadas a la solución del problema	5
	3.4 Definir, a través de casos concretos, los costos en que se incurrirá para el diseño de proyectos de inversión operativos y/o de financiamiento.	6 7

Unidad 4: Evaluación del proyecto

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Aplicará los métodos de evaluación (VPN y TIR) así como el flujo de efectivo y los efectos de la inflación en la evaluación del proyecto	4.1 Realizar investigación documental a través de medios electrónicos y revistas especializadas sobre los métodos de evaluación.	1 2
	4.2 Analizar y aplicar los métodos de evaluación (VPN y TIR), el flujo de efectivo y las tendencias inflacionarias con el objeto de evaluar adecuadamente el proyecto	3 4 5
	4.3 Discutir, a partir del análisis de los métodos, la factibilidad económica para realizar el proyecto.	6
	4.4 Realizar una comparación de los métodos, para definir la mejor alternativa en función de los proyectos analizados	7

Unidad 5: Análisis de riesgo

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Aplicará las técnicas y métodos de medición del riesgo así como los efectos inflacionarios que afectan al mismo en la elaboración del proyecto.	5.1 Realizar investigación documental a través de medios electrónicos y revistas especializadas sobre las técnicas y métodos de medición del riesgo 5.2 Participar en dinámicas grupales con la finalidad de realizar propuestas y soluciones a problemas específicos. 5.3 Aplicar las técnicas relacionadas con la medición del riesgo como factor fundamental para la toma de decisiones. 5.4 Establecer mediante el uso de los árboles de decisión los flujos y etapas que habrán de seguirse en el diseño de los procesos del proyecto.	

Unidad 6: Distinción entre decisiones de inversión y decisiones de rendimiento

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Analizará las decisiones de inversión y financiamiento fundamentado en las estrategias establecidas previamente	6.1 Realizar investigación documental a través de medios electrónicos y revistas especializadas sobre decisiones de inversión y financiamiento	1 2 3
	6.2 Participar en dinámicas grupales con la finalidad de establecer las bases de la decisión final considerada.	4 5
	6.3 Elaborar casos prácticos a efecto de determinar las mejores alternativas	6 7

10.- FUENTES DE INFORMACION

1. Raúl Coss Bu
Análisis y Evaluación de proyectos de Inversión
Ed.: LIMUSA
2. Nassir Sapag Chain
Preparación y Evaluación de Proyectos de Inversión
Ed.: Mc Graw Hill
3. Gabriel Baca Urbina
Evaluación de Proyectos
Ed.: Mc Graw Hill
4. Correo Electrónico:
www.yahoo.com.mx
www.google.com
www.geocities.com
5. Charles T. Horngreen
Contabilidad Financiera
Ed.: Prentice Hall
6. J. Fred Weston
Fundamentos de Administración Financiera
Ed.: Mc Graw Hill
7. Stephen Ross
Finanzas Corporativas
Ed.: Mc Graw Hill

11.- PRACTICAS

El estudiante desarrollará un proyecto de inversión a través del cual integre todos los pasos y procesos inherentes a la elaboración del mismo, así como la aplicación de los métodos y técnicas para la evaluación correspondiente a efecto de determinar su factibilidad y riesgo.