



PROCEDIMIENTO DEL SGC PARA EL RECLUTAMIENTO, PROPOSICION Y EVALUACION DE PERSONAL DOCENTE.

1ª Convocatoria Abierta para la contratación por horas de docentes por honorarios para cubrir vacantes para el semestre de **FEBRERO A JUNIO DE 2026 DOS MIL VEINTISEIS.**

MATERIAS A CONVOCAR 2026-I ABIERTA DIRECCIÓN ACADÉMICA

| NÚMERO | ASIGNATURA | TOTAL DE GRUPOS | ACADEMIA | HORAS POR ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS | PERFIL |
|--------|-------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|----------------|---|
| 1 | ADMINISTRACION DE LA CONSTRUCCION I | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DE ARQUITECTO O CARRERA AFIN CON CRITERIO PARA DEFINIR Y CONFIGURAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN COMO UN SISTEMA Y CONSIDERAR SU CICLO DE VIDA, DESDE LA FASE DE CONCEPCIÓN O DEFINICIÓN, HASTA LA PUESTA EN OPERACIÓN Y EVOLUCIÓN O ERRADICACIÓN DEL PROYECTO. PERMITE DEFINIR LOS OBJETIVOS PLAZO, COSTO Y SISTEMA DE CALIDAD EN LOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE LOS ESTUDIOS DE VIABILIDAD PARA SU PLANIFICACIÓN, LO QUE LE PERMITE SER COMPETENTES EN LA ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS DE OBRAS DE EDIFICACIÓN, ASÍ COMO PARTICIPAR EN LAS LICITACIONES DE OBRAS, PROYECTOS DE SERVICIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS. |





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------|---|----|--|
| 2 | ANÁLISIS CRÍTICO DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE II | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA LA FORMACIÓN DE LA RAZÓN EXPLICATIVA DEL CAMPO DE LA ARQUITECTURA, SIENDO UNO DE ELLOS ENSEÑAR Y FORMAR EL PENSAMIENTO QUE RECONOCE EL CAMPO DE REALIDAD DE LA ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO; CONOCER Y COMPRENDER LAS BASES TEÓRICAS SOBRE LAS QUE SE LEVANTA EN LA HISTORIA LA REFLEXIÓN DISCIPLINAR RACIONAL Y CRÍTICA; GENERAR HABILIDADES DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN; CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA; CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS Y DOMINIO DE LA APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ESTÉTICA. |
| 3 | ANÁLISIS CRÍTICO DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE IV | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA LA FORMACIÓN DE LA RAZÓN EXPLICATIVA DEL CAMPO DE LA ARQUITECTURA, SIENDO UNO DE ELLOS ENSEÑAR Y FORMAR EL PENSAMIENTO QUE RECONOCE EL CAMPO DE REALIDAD DE LA ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO; CONOCER Y COMPRENDER LAS BASES TEÓRICAS SOBRE LAS QUE SE LEVANTA EN LA HISTORIA LA REFLEXIÓN DISCIPLINAR RACIONAL Y CRÍTICA; GENERAR HABILIDADES DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN; CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA; CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS Y DOMINIO DE LA APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ESTÉTICA. |

M. Sc. Dr. A.

GO

P.A. Pineda

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx





| | | | | | | |
|---|----------------------|---|--------------|---|----|--|
| 4 | ESTRUCTURAS DE ACERO | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DE INGENIERIA CIVIL O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON LA POSIBILIDAD DE EXPLICAR LA ADQUISICIÓN DE BASES SÓLIDAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS REFERENTES A LOS CONCEPTOS DE LA ESTÁTICA DE CUERPOS RÍGIDOS, LOS ESFUERZOS Y DEFORMACIONES QUE SE PRESENTAN EN LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE UNA ESTRUCTURA, COMO LO SON VIGA O MARCOS, QUE ES EL ESQUELETO RESISTENTE DE LAS OBRAS QUE SE PROYECTEN, LOGRANDO UNA ACTUACIÓN EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN CON INICIATIVA, FLEXIBILIDAD Y AUTONOMÍA. ES MUY IMPORTANTE PORQUE SE ABORDAN TEMAS QUE PERMITEN COMPRENDER EL ANÁLISIS ESTRUCTURAL, QUE ES LA BASE PARA LOGRAR UN DISEÑO RESISTENTE, VIABLE Y ECONÓMICO. |
| 5 | ESTRUCTURAS II | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DE INGENIERIA CIVIL O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON LA POSIBILIDAD DE EXPLICAR LA ADQUISICIÓN DE BASES SÓLIDAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS REFERENTES A LOS CONCEPTOS DE LA ESTÁTICA DE CUERPOS RÍGIDOS, LOS ESFUERZOS Y DEFORMACIONES QUE SE PRESENTAN EN LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE UNA ESTRUCTURA, COMO LO SON VIGA O MARCOS, QUE ES EL ESQUELETO RESISTENTE DE LAS OBRAS QUE SE PROYECTEN, LOGRANDO UNA ACTUACIÓN EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN CON INICIATIVA, FLEXIBILIDAD Y AUTONOMÍA. ES MUY IMPORTANTE PORQUE SE ABORDAN TEMAS QUE PERMITEN COMPRENDER EL ANÁLISIS ESTRUCTURAL, QUE ES LA BASE PARA LOGRAR UN DISEÑO RESISTENTE, VIABLE Y ECONÓMICO. |



Mano y P.A.
Agc
P.A. J. J. J.
P.A. J. J. J.



| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------|---|----|---|
| 6 | FUNDAMENTOS TEORICOS DEL DISEÑO II | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA CREAR DISEÑOS INVOLUCRADOS EN LOS PROCESOS DE COMPOSICIONES TRIDIMENSIONALES; DESARROLLANDO LA SENSIBILIDAD Y CONOCIMIENTOS PARA HACER UN USO INTEGRAL DE PROYECTOS URBANOS ARQUITECTÓNICOS, RESPETANDO LOS MARCOS NORMATIVOS Y LOS CRITERIOS DE DISEÑO UNIVERSAL, ESTÉTICOS Y ESPACIALES, PARA CREAR AMBIENTES CONFORTABLES Y FUNCIONALES. |
| 7 | GEOMETRIA DESCRIPTIVA II | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA IMAGINAR ELEMENTOS TRIDIMENSIONALES Y REPRESENTARLOS A TRAVÉS DE SUS PROYECCIONES, DENTRO DEL ESPACIO GEOMÉTRICO QUE NOS PROPORCIONAN LOS PLANOS DE PROYECCIÓN. |
| 8 | INSTALACIONES I | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON CONOCIMIENTOS EN EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE MANERA INTEGRAL EN PROYECTOS URBANO ARQUITECTÓNICOS, RESPETANDO LOS MARCOS NORMATIVOS Y LOS CRITERIOS DE DISEÑO UNIVERSAL, APLICANDO TECNOLOGÍAS ECOLÓGICAS Y DE VANGUARDIA. |



M. G. P. A.
GC
p.a. Sanchez
4



| | | | | | | |
|----|---|---|--------------|---|----|---|
| 9 | MATEMATICAS APLICADAS A LA ARQUITECTURA | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIN DE INGENIERO CIVIL O ARQUITECTO QUE PROMUEVA CREAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ARQUITECTURA, DE TAL MANERA QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA Y COMPRENDA LAS BASES TEÓRICAS EN LA APLICACIÓN DEL ALGEBRA, TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA. COMO DISCIPLINA TEÓRICA EXPLORA LAS POSIBLES RELACIONES ENTRE LAS ABSTRACCIONES. QUE PUEDA ESTABLECER LAS BASES DE ESTRUCTURAS 1 Y 2. |
| 10 | METODOLOGIA PARA EL DISEÑO | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN DEBERÁ TENER UN PAPEL PROACTIVO, EMPLEARÁ ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE INTERESEN A LOS ESTUDIANTES EN LA COMPRENSIÓN DEL PROCESO DE DISEÑO; DEBERÁ TENER EXPERIENCIA LABORAL PARA COMUNICAR DE MANERA EXPEDITA SUS ACIERTOS Y FALLAS, CONFORMANDO UNA POSTURA CRÍTICA EN LOS ESTUDIANTES FRENTE A LA LABOR PROFESIONAL QUE DESARROLLARÁN AL EGRESAR. SE EVITARÁ A TODA COSTA, DEJAR LA EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS A LOS ESTUDIANTES, ABANDONANDO LA ACTIVIDAD DOCENTE DE FACILITADOR Y ASESOR |
| 11 | PENSAMIENTO ARQUITETONICO CONTEMPORANEO | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON COMPRENSIÓN DE LA HISTORIA, TEORÍA DE LA ARQUITECTURA Y ESTÉTICA, PROPORCIONAN LA CAPACIDAD CRÍTICA PARA CREAR PUENTES ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA, SU RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE PERMITE GENERAR JUICIOS CRÍTICOS, NECESARIOS PARA ENTENDER EN SU TOTALIDAD EL CICLO DE VIDA DE LOS OBJETOS URBANO-ARQUITECTÓNICOS. |





| | | | | | | |
|----|--------------------------|---|--------------|---|----|---|
| 12 | TALLER DE CONSTRUCCION I | 3 | ARQUITECTURA | 6 | 18 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON COMPETENCIAS PARA SELECCIONAR Y APLICAR LOS MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS QUE RESPONDAN A UNA CONTINUA CALIDAD E INNOVACIÓN, ADEMÁS DE QUE ESTARÁ CAPACITADO PARA DIRIGIR, SUPERVISAR Y SELECCIONAR LOS PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS ADECUADOS, CON ALTO DESEMPEÑO, VOCACIÓN DE SERVICIO A LA SOCIEDAD Y ÉTICA PROFESIONAL. |
| 13 | TALLER DE DISEÑO II | 3 | ARQUITECTURA | 8 | 24 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON LA LA HABILIDAD PARA DISEÑAR PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS BÁSICOS APLICANDO UN MÉTODO QUE PROPICIE LA SENSIBILIDAD CREATIVA Y EXPRESIVA. DESARROLLA LA HABILIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO E INTUITIVO DE IDEAS PRIMARIAS, LO QUE PERMITE VISUALIZAR, DE MANERA TANGIBLE, UN PANORAMA GENERAL, BUSCANDO EL APRENDIZAJE EN LOS NIVELES: ESPACIO-FUNCIÓN-FORMA DE INTERIOR A EXTERIOR Y DE EXTERIOR A INTERIOR. |
| 14 | TALLER DE DISEÑO IV | 3 | ARQUITECTURA | 8 | 24 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON LA LA HABILIDAD PARA DISEÑAR PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS BÁSICOS APLICANDO UN MÉTODO QUE PROPICIE LA SENSIBILIDAD CREATIVA Y EXPRESIVA. DESARROLLA LA HABILIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO E INTUITIVO DE IDEAS PRIMARIAS, LO QUE PERMITE VISUALIZAR, DE MANERA TANGIBLE, UN PANORAMA GENERAL, BUSCANDO EL APRENDIZAJE EN LOS NIVELES: ESPACIO-FUNCIÓN-FORMA DE INTERIOR A EXTERIOR Y DE EXTERIOR A INTERIOR. |



M. Delgado P.A.
YO
PH
P.A. Jarama
4



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



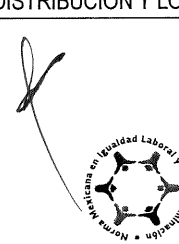
Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|------------------|---|----|---|
| 15 | TALLER DE INVESTIGACION I | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 16 | TALLER DE LENGUAJE ARQUITECTONICO I | 3 | ARQUITECTURA | 6 | 18 | PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFIN QUE CUENTE CON LOS CONOCIMIENTOS Y APLICACIONES DEL LENGUAJE GRÁFICO, TÉCNICO Y SIMBOLOGÍA DE ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS Y LOS MEDIOS DE EXPRESIÓN BIDIMENSIONAL CON HERRAMIENTAS TRADICIONALES, ASÍ COMO LAS TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE MAQUETAS. |
| 17 | URBANISMO I | 3 | ARQUITECTURA | 4 | 12 | PERFIL DE ARQUITECTO URBANISTA CON DOMINIO PARA ESTABLECER UN ACERCAMIENTO MÁS REAL Y PRACTICO, SOBRE LA PROFESIÓN DEL ARQUITECTO CON CONSCIENCIA URBANA, ADQUIRIENDO UN CRITERIO URBANO MÁS AMPLIO, ES DECIR EN UN SENTIDO MUCHO MÁS INTERACTIVO, PRACTICO, DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO Y DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES QUE PARTICIPAN EN EL HACER CIUDAD. |
| 18 | ADMON DE LA PROD Y DE LAS OPER | 2 | CIENCIAS BASICAS | 4 | 8 | INGENIERÍAS, FÍSICO MATEMÁTICOS O CARRERAS AFINES CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD TOTAL Y CONTROL ESTADÍSTICO DE PROCESOS, PRONÓSTICOS DE VENTAS, COMPRAS E INVENTARIOS, ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS TECNOLÓGICA Y PROYECTOS Y DE LA CAPACIDAD, DISTRIBUCIÓN Y LOCALIZACIÓN DE INSTALACIONES. |

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx



M. J. A.

GO

MA

p.a. p...



| | | | | | | |
|----|--------------------------|---|------------------|---|----|--|
| 19 | ALGEBRA LINEAL | 4 | CIENCIAS BASICAS | 5 | 20 | LICENCIATURA COMO FISCO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECANICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORA |
| 20 | CALCULO DIFERENCIAL | 4 | CIENCIAS BASICAS | 5 | 20 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN |
| 21 | CALCULO INTEGRAL | 7 | CIENCIAS BASICAS | 5 | 35 | LICENCIATURA COMO FISCO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECANICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORA |
| 22 | CÁLCULO INTEGRAL | 2 | CIENCIAS BASICAS | 5 | 10 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, DE CUALQUIER GENERO. |
| 23 | ECUACIONES DIFERENCIALES | 1 | CIENCIAS BASICAS | 5 | 5 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, DE CUALQUIER GENERO. |



M. A. P. A.

Ag. C.

W. D.

p. a. p. a. p. a.



| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|------------------|---|----|---|
| 24 | ESTADISTICA ADMVA I | 1 | CIENCIAS BASICAS | 4 | 4 | INGENIERÍAS, FÍSICO MATEMÁTICOS O CARRERAS AFINES CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 2 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGÍA, CON CONOCIMIENTOS QUE LE PERMITAN REALIZAR EL PROCESO DE RECOPIACIÓN, PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN ECONÓMICA, ADMINISTRATIVA, FORMULANDO CONCLUSIONES, INTERRELACIONANDO DATOS Y ALTERNATIVAS DE EVALUACIÓN. |
| 25 | ESTADISTICA INFERENCIAL I | 4 | CIENCIAS BASICAS | 6 | 24 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN |
| 26 | FUNDAMENTOS DE FISICA | 2 | CIENCIAS BASICAS | 4 | 8 | LICENCIATURA COMO FISICO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECANICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORA |
| 27 | LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA | 2 | CIENCIAS BASICAS | 5 | 10 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 28 | METODOS NUMERICOS | 2 | CIENCIAS BASICAS | 4 | 8 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN |



Mano de J. S. A.
ay
g. m.
pro. p. p. p.



| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|------------------|---|----|--|
| 29 | PROB Y ESTADIST | 1 | CIENCIAS BASICAS | 5 | 5 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN |
| 30 | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA | 2 | CIENCIAS BASICAS | 4 | 8 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, DE CUALQUIER GENERO. |
| 31 | QUIMICA | 2 | CIENCIAS BASICAS | 4 | 8 | LIC. QUÍMICA, FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN |
| 32 | TALLER DE INVESTIGACION I | 2 | CIENCIAS BASICAS | 4 | 8 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 33 | TÓPICOS SELECTOS DE FÍSICA | 2 | CIENCIAS BASICAS | 5 | 10 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, DE CUALQUIER GENERO. |
| 34 | ECONOMIA INTERNACIONAL | 2 | CONTADOR PÚBLICO | 4 | 8 | LIC. EN ECONOMÍA O CONTADOR PÚBLICO, MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON EXPERIENCIA MÍNIMA 4 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN COMERCIO INTERNACIONAL, ARANCELES, BALANZA DE PAGOS Y FINANZAS, GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA, PRINCIPALES TRATADOS COMERCIALES CON ORGANISMOS INTERNACIONALES Y PEDAGOGÍA. |



Mano de P.A.
GO
WLO
p.a. f...

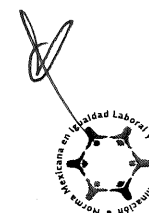


| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|---|----|--|
| 35 | ENTORNO MACRO ECONOMICO | 2 | CONTADOR PÚBLICO | 5 | 10 | LIC. EN ECONOMÍA O CONTADOR PÚBLICO, MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON EXPERIENCIA MÍNIMA 4 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN COMERCIO INTERNACIONAL, ARANCELES, BALANZA DE PAGOS Y FINANZAS, GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA, PRINCIPALES TRATADOS COMERCIALES CON ORGANISMOS INTERNACIONALES Y PEDAGOGÍA. |
| 36 | ANÁLISIS DE SEÑALES Y SIS COMUNICACIÓN | 1 | INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 5 | 5 | PROFESIONAL CON INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA O TELECOMUNICACIONES O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA. SE REQUIERE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN U OPERACIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICACIONES. ES INDISPENSABLE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE MODULACIÓN ANALÓGICA (AM, FM), MODULACIÓN DIGITAL (ASK, FSK, PSK) Y TÉCNICAS DE MULTIPLEXADO (TDM/FDM) |
| 37 | ELECTROMAGNETISMO | 2 | INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 5 | 10 | PROFESIONAL CON INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, ELÉCTRICA O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA. SE REQUIERE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA APLICACIÓN DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO, O EN EL ANÁLISIS DE CIRCUITOS O MÁQUINAS ELÉCTRICAS. ES INDISPENSABLE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LAS LEYES FUNDAMENTALES DEL ELECTROMAGNETISMO, ESPECIALMENTE EN ELECTROSTÁTICA Y ELECTRODINÁMICA |

May 24 P.A.

gato

por favor





| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-----------------------------------|---|----|--|
| 38 | INTRODUCCIÓN A LAS TELECOMUNICACIONES | 2 | INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 5 | 10 | PROFESIONAL CON INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA O TELECOMUNICACIONES O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA. SE REQUIERE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN U OPERACIÓN DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES. ES INDISPENSABLE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE MODULACIÓN ANALÓGICA (AM, FM), MODULACIÓN DIGITAL (ASK, FSK, PSK) Y TÉCNICAS DE MULTIPLEXADO (TDM/FDM) |
| 39 | MÁQUINAS ELÉCTRICAS | 2 | INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 5 | 10 | PROFESIONAL CON INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, ELÉCTRICA, ELECTROMECÁNICA O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA. SE REQUIERE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA OPERACIÓN, PRUEBA, CONEXIÓN Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS. ES INDISPENSABLE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE TRANSFORMADORES, MÁQUINAS DE CORRIENTE DIRECTA (CD) Y MÁQUINAS DE CORRIENTE ALTERNA (CA), INCLUYENDO MOTORES DE INDUCCIÓN, SÍNCRONOS Y MONOFÁSICOS. |
| 40 | GESTION DE ALMACENES | 2 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 5 | 10 | PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL. |
| 41 | GESTION DE LA PRODUCCION | 3 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 4 | 12 | PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA CON ESTUDIOS DE POSGRADO CON EXPERIENCIA LABORAL COMPROBABLE PARA EL ORGANISMO ACREDITADOR CACECA |
| 42 | GESTION ESTRATEGICA | 1 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 5 | 5 | PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL. |



M. J. P. A.

SG

SG

pro. J. J. J. J.



| | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|---|----|--|
| 43 | HABILIDADES DIRECTIVAS I | 3 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 4 | 12 | PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA CON ESTUDIOS DE POSGRADO CON EXPERIENCIA LABORAL COMPROBABLE PARA EL ORGANISMO ACREDITADOR CACECA |
| 44 | HABILIDADES GERENCIALES | 2 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 5 | 10 | PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL. |
| 45 | INDICADORES DE GESTION EMPRESARIAL | 1 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 5 | 5 | PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL. |
| 46 | INGENIERIA ECONOMICA | 4 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 5 | 20 | PROFESIONAL DE LA INGENIERIA INDUSTRIAL CON EXPERIENCIA LABORAL EN EL RAMO Y/O CON ESTUDIOS DE POSGRADO |
| 47 | LOGISTICA DEL TRANSPORTE | 2 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 5 | 10 | PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL. |
| 48 | SISTEMAS DE INFORMACION DE MERCADOTECNIA | 3 | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | 5 | 15 | PROFESIONAL DE LA INGENIERIA CON EXPERIENCIA LABORAL COMPROBABLE EN EL RAMO PARA EL ORGANISMO ACREDITADOR CACECA. PREFERENTEMENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO. |
| 49 | BIOTECNOLOGIA | 2 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 6 | 12 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |



Mano de P.A.
Ag
Mano
p.a. J. J. J.



Educación

Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO.



Michoacán



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----|--|
| 50 | FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS | 2 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 5 | 10 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 51 | LEGISLACION EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 2 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 4 | 8 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 52 | MICROBIOLOGIA | 2 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 6 | 12 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 53 | QIMICA ORGANICA | 2 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 5 | 10 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx





| | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|---|----|--|
| 54 | TALLER DE FORMACION DE AUDITORES | 2 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 4 | 8 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 55 | TECNOLOGIA DE CARNICOS | 2 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 6 | 12 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 56 | TECNOLOGIA DE CONSERVACION | 1 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 6 | 6 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |
| 57 | TOPICOS SELECTOS DE LA INGENIERIA EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA | 2 | INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 4 | 8 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |



Manuel J. P.A.

agc

gmd

Sanjurjo



| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|----|---|
| 58 | AGROCLIMATOLOGÍA | 4 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 20 | FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN AGROECOLOGÍA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES. |
| 59 | AGROECOLOGÍA | 3 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 15 | FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN AGROECOLOGÍA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES. |
| 60 | BOTÁNICA APLICADA | 4 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 20 | FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN BOTÁNICA APLICADA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES. |
| 61 | CULTIVO DE TEJIDOS VEGETALES | 3 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 6 | 18 | FORMACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y BOTÁNICA, ESPECIALIZADO EN CULTIVO DE TEJIDOS VEGETALES. EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LABORATORIO. HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS SUSTENTABLES Y SUS APLICACIONES EN LA INNOVACIÓN AGRÍCOLA. COMPROMETIDO CON LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS MODERNAS. |



Miguel A. P.A.

ago

ASD

para...



| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|----|---|
| 62 | DESARROLLO COMUNITARIO | 3 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 15 | FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO DESARROLLO RURAL. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN DESARROLLO COMUNITARIO, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES. |
| 63 | DISEÑOS EXPERIMENTALES | 4 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 20 | FORMACIÓN EN ESTADÍSTICA, AGRONOMÍA O CIENCIAS AFINES (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON DOMINIO AVANZADO DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS, DISEÑO EXPERIMENTAL APLICADO A LA AGRICULTURA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. DEBE TENER EXPERIENCIA PRÁCTICA EN ANÁLISIS DE DATOS, DISEÑO DE EXPERIMENTOS AGRÍCOLAS Y REDACCIÓN CIENTÍFICA, ASÍ COMO HABILIDADES PEDAGÓGICAS PARA ENSEÑAR TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, FOMENTANDO UN ENFOQUE CRÍTICO Y APLICADO EN LOS ESTUDIANTES. |
| 64 | EDAFOLOGÍA | 4 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 20 | FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN EDAFOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA DEL SUELO, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES. |



M. J. P. A.

AS

AS

por: [Firma]



| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|---|----|---|
| 65 | ELEMENTOS DE TERMODINÁMICA | 4 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 20 | FORMACIÓN EN INGENIERÍA AGRÍCOLA, MECÁNICA, CIVIL O AFÍN (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON CONOCIMIENTOS EN TERMODINÁMICA DEBE TENER HABILIDADES DOCENTES PARA INTEGRAR CONCEPTOS TEÓRICOS CON APLICACIONES REALES, UTILIZANDO ENFOQUES INNOVADORES. |
| 66 | ESTADÍSTICA | 3 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 15 | FORMACIÓN EN ESTADÍSTICA, AGRONOMÍA O CIENCIAS AFINES (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON DOMINIO AVANZADO DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS, DISEÑO EXPERIMENTAL APLICADO A LA AGRICULTURA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. DEBE TENER EXPERIENCIA PRÁCTICA EN ANÁLISIS DE DATOS, DISEÑO DE EXPERIMENTOS AGRÍCOLAS Y REDACCIÓN CIENTÍFICA, ASÍ COMO HABILIDADES PEDAGÓGICAS PARA ENSEÑAR TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, FOMENTANDO UN ENFOQUE CRÍTICO Y APLICADO EN LOS ESTUDIANTES. |
| 67 | FERTIRRIGACIÓN | 3 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 15 | FORMACIÓN EN INGENIERÍA AGRÍCOLA, AGRONOMÍA O RIEGO Y DRENAJE (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), ASÍ COMO EXPERIENCIA PRÁCTICA EN DISEÑO, MANEJO Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE FERTIRRIGACIÓN. DEBE DOMINAR CONCEPTOS DE NUTRICIÓN VEGETAL, QUÍMICA DE FERTILIZANTES, HIDRÁULICA APLICADA Y AUTOMATIZACIÓN DE RIEGO, ADEMÁS DE HABILIDADES PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS DE PRECISIÓN Y SOSTENIBILIDAD EN EL USO EFICIENTE DE AGUA Y NUTRIENTES. ES DESEABLE QUE TENGA EXPERIENCIA DOCENTE O CAPACITACIÓN TÉCNICA, CON CAPACIDAD PARA VINCULAR TEORÍA Y PRÁCTICA EN ENTORNOS AGRÍCOLAS REALES. |



M. G. P. A.

Ag. C

Ag. C

P. A. P. A.



| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|--|
| 68 | FISIOLOGÍA VEGETAL | 4 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 20 | FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN FISIOLOGÍA VEGETAL, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES. |
| 69 | HIDRÁULICA | 4 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 20 | FORMACIÓN EN INGENIERÍA AGRÍCOLA, MECÁNICA, CIVIL O AFÍN (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON CONOCIMIENTOS EN HIDRÁULICA. DEBE TENER HABILIDADES DOCENTES PARA INTEGRAR CONCEPTOS TEÓRICOS CON APLICACIONES REALES, UTILIZANDO ENFOQUES INNOVADORES. |
| 70 | INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA PROTEGIDA | 3 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 15 | FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN AGRICULTURA PROTEGIDA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES. |
| 71 | MICROBIOLOGÍA | 2 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 10 | FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN MICROBIOLOGÍA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES. |

M. A. P. A.

ago

ago





| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|----|---|
| 72 | OLERICULTURA | 1 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 5 | DOCENTE CON ESPECIALIZACIÓN EN OLERICULTURA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE. EXPERIENCIA EN PRODUCCIÓN, MANEJO Y COMERCIALIZACIÓN DE HORTALIZAS. CAPAZ DE INTEGRAR TEORÍAS AGRÍCOLAS CON PRÁCTICAS INNOVADORAS, FOMENTANDO EL DESARROLLO DE TÉCNICAS ECOEFICIENTES. COMPROMETIDO CON LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CAPACITADOS PARA ENFRENTAR RETOS EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE. |
| 73 | QUÍMICA ANALÍTICA | 1 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 5 | FORMACIÓN EN QUÍMICA APLICADA A LA AGRICULTURA, ESPECIALIZADO EN PROMOVER PRÁCTICAS SUSTENTABLES. EXPERIENCIA EN EL ESTUDIO DE NUTRIENTES Y BIOFERTILIZANTES. HABILIDAD PARA INTEGRAR CONCEPTOS QUÍMICOS EN SOLUCIONES INNOVADORAS, FORMANDO ESTUDIANTES CAPACES DE ABORDAR DESAFÍOS AMBIENTALES EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. COMPROMETIDO Y DINÁMICO EN LA ENSEÑANZA. |
| 74 | SISTEMAS DE RIEGO PRESURIZADO | 3 | INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 5 | 15 | FORMACIÓN EN INGENIERÍA AGRÍCOLA, MECÁNICA, CIVIL O AFÍN (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON CONOCIMIENTOS EN DISEÑO DE SISTEMAS DE RIEGO PRESURIZADO. DEBE TENER EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL MANEJO, OPERACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO, ASÍ COMO HABILIDADES DOCENTES PARA INTEGRAR CONCEPTOS TEÓRICOS CON APLICACIONES REALES, UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y ENFOQUES INNOVADORES PARA MEJORAR LA EFICIENCIA HÍDRICA EN LA AGRICULTURA. |



M. A. P. A.

Q. C.

P. A. P. A. P. A.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|---|--|
| 75 | PROBABILIDAD Y ESTADISTADISTICA | 1 | INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 5 | 5 | LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN |
| 76 | ADMINISTRACION DEL MANTENIMIENTO | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. HABILIDAD Y CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO EN LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MÉTODOS DE PROGRAMACIÓN (PERT, CPM, GANTT, REDES), HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS, PROCESOS ADMINISTRATIVOS (PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN, INTEGRACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL), DIAGRAMA DE PROCESOS, DE RECORRIDO Y HOMBRE-MÁQUINA, ASÍ COMO USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. |
| 77 | ANÁLISIS DE LA REALIDAD NACIONAL | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 3 | 6 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. ANÁLISIS Y CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD NACIONAL, A TRAVÉS DE LOS INDICADORES ECONÓMICOS, SOCIALES Y SUSTENTABLES, QUE PERMITAN COMPRENDER LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PAÍS, QUE COADYUVEN A GENERACIÓN DE IDEAS EMPRENDEDORAS Y DE MEJORA EN LA INDUSTRIA CON LA NORMATIVIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL DE SUSTENTABILIDAD DE LOS RECURSOS. |

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx



M. J. P. A.

agc

Carla

Poa. [Firma]



| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|-----------------------|---|----|--|
| 78 | ESTADISTICA INFERENCIAL II | 1 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 5 | 5 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO EN MÉTODOS DE MUESTREO, ECUACIONES LINEALES Y OPERACIÓN DE MATRICES, PARA LA OBTENCIÓN DE MUESTRA EXPERIMENTAL PARA EL DESARROLLO DE PRUEBAS ESTADÍSTICAS; ASÍ COMO ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DIAGRAMAS PARA REPRESENTAR PROCESOS. |
| 79 | ESTUDIO DEL TRABAJO II | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 6 | 12 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. CON CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD DE ANÁLISIS, DISEÑO Y GESTIÓN DE SISTEMAS PRODUCTIVOS, DESDE LA PROVISIÓN DE INSUMOS HASTA LA ENTREGA DE BIENES Y SERVICIOS, INTEGRÁNDOLOS CON EFECTIVIDAD. |
| 80 | FISICA | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. HABILIDAD Y CONOCIMIENTOS EN EL PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y MODELOS MATEMÁTICOS, APLICANDO PRINCIPIOS, TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN Y CALCULO VECTORIAL EN NIVEL INGENIERÍA Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA MECÁNICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PARTÍCULAS Y CUERPOS RÍGIDOS SUJETOS A LA ACCIÓN DE FUERZAS. |



M. J. S.

DC

P. A. C. Sánchez



| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----------------------|---|---|---|
| 81 | HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL | 1 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 5 | 5 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. CONOCIMIENTO EN LA APLICACIÓN DE DIFERENTES MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ADECUÁNDOLOS A SITUACIONES Y ESCENARIOS DIVERSOS DONDE SE GESTIONEN SISTEMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL DE MANERA SUSTENTABLE, EN SISTEMAS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS CUMPLIENDO CON LOS LINEAMIENTOS LEGALES APLICABLES. |
| 82 | INGENIERIA DE CALIDAD | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. PERFIL CON CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN ESTRATEGIAS TAGUCHI, PARA LA CREACIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS MÁS CONSISTENTES, APLICANDO MÉTODOS DE DISEÑO DE EXPERIMENTOS (DDE). CONOCIMIENTO EN PROBLEMAS DE CALIDAD Y VARIABILIDAD EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y EL SERVICIO A CLIENTES. |

Mano y S.A.

AS

AS

Poa-fatekula





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO.



Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|-----------------------|---|---|--|
| 83 | INGENIERÍA DE SISTEMAS | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 3 | 6 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. HABILIDAD PARA ABORDAR INFORMACIÓN CON VISIÓN INTEGRAL PARA LA TOMA DE DECISIONES EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD, ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS. CONTAR CON UN ENFOQUE SISTÉMICO EN EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS Y PROCESOS DE ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS Y DE SERVICIOS, DE MANERA MULTIDISCIPLINARIA PARA EL ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. |
| 84 | MANUFACTURA ESBELTA | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CON CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA MEDIANTE UNA VISIÓN ESTRATÉGICA EN LA MÁXIMA PRODUCTIVIDAD MEDIANTE HERRAMIENTAS DE LEAN MANUFACTURING, TEORÍA DE LAS RESTRICCIONES Y BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA, ACORDE A LOS OBJETIVOS OPERACIONALES DE LAS ORGANIZACIONES. |

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direccionggeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx



M. A. P. S. A.
ayc
P. A. P. S. A.



| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------|---|---|--|
| 85 | MATEMATICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 5 | 5 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN LA GESTIÓN DE PROCESOS PARA LA TOMA DE DECISIONES, MEDIANTE EL USO DE METODOLOGÍAS BASADAS EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES. DISEÑAR, DESARROLLAR Y GESTIONAR SISTEMAS DE BASES DE DATOS PARA GARANTIZAR LA INTEGRIDAD, DISPONIBILIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN. |
| 86 | MATEMATICAS PARA LA TOMA DECISIONES | 1 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 5 | 5 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN LA GESTIÓN DE PROCESOS PARA LA TOMA DE DECISIONES, MEDIANTE EL USO DE METODOLOGÍAS BASADAS EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES. DISEÑAR, DESARROLLAR Y GESTIONAR SISTEMAS DE BASES DE DATOS PARA GARANTIZAR LA INTEGRIDAD, DISPONIBILIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN. |

M. A. G. S. S.

GC

P. A. G. S. S.

[Firma]

[Firma]





| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|-----------------------|---|---|--|
| 87 | PROBABILIDAD Y ESTADISTICA | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. CONOCIMIENTO EN FUNCIONES ALGEBRAICAS PARA INTERPRETAR COMPORTAMIENTO DE GRÁFICAS, PARA DETERMINAR ÁREAS BAJO LA CURVA. DESARROLLO Y CONOCIMIENTO EN PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA ORGANIZAR, CLASIFICAR, ANALIZAR E INTERPRETAR DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN APLICACIONES DE INDUSTRIAL. |
| 88 | PROCESOS DE FABRICACION | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES PROCESOS FÍSICOS PARA LA OBTENCIÓN, TRATAMIENTOS TÉRMICOS CAMBIOS DE FORMA DE MATERIALES FERROSOS, CERÁMICOS Y POLIMÉRICOS PARA DEFINIR LO MÁS APROPIADO A UTILIZAR EN LA INDUSTRIA. |



M. A. J. P. S.

GC

GC

GC

Para Prof...

X



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



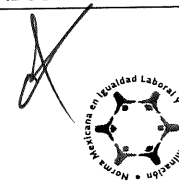
Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|-----------------------|---|---|---|
| 89 | RELACIONES INDUSTRIALES | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. PERFIL CON CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA EN SISTEMAS DE TRABAJO PARA ELEVAR LA PRODUCTIVIDAD DEL RECURSO HUMANO. GESTIÓN DE SISTEMAS DE SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL DE MANERA SUSTENTABLE, EN SISTEMAS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS BAJO LINEAMIENTOS LEGALES. |
| 90 | SIMULACION | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. GENERAR LA CAPACIDAD PARA SIMULAR SISTEMAS BAJO ESTUDIO, MEDIANTE LA FLEXIBILIDAD DE VARIABLES EN LAS CONDICIONES DE FENÓMENOS REPRESENTADAS, A TRAVÉS DE CAMBIOS DE PARÁMETROS UTILIZADOS, MEDIANTE RÉPLICAS DE EXPERIMENTOS MEDIANTE HERRAMIENTAS Y SOFTWARES ESTADÍSTICOS; DE ESTA MANERA FUNDAMENTAR PROPUESTAS DE MEJORAS, DISEÑADAS CON UN ENFOQUE SISTEMÁTICO Y SUSTENTABLE. |
| 91 | TALLER DE INVESTIGACION I | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA |

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx



Mano y P.A.

SC

CH

P.A. par...



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|-----------------------|---|---|--|
| 92 | TALLER DE LIDERAZGO | 2 | INGENIERIA INDUSTRIAL | 4 | 8 | INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. INTEGRAR Y APLICAR CONOCIMIENTOS APROPIADOS DE CONDUCCIÓN, INTELIGENCIA EMOCIONAL, TOMA DE DECISIONES Y COMUNICACIÓN QUE PERMITAN MANTENER LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN ARMONÍA. GENERAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DISEÑO, PRODUCCIÓN Y MEJORA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS CUMPLIENDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD, EFICIENCIA, AMBIENTALES, ECONÓMICOS Y SOCIALES |
|----|---------------------|---|-----------------------|---|---|--|

La recepción de solicitud, curriculum, cédula profesional y título profesional mandar al Departamento de Personal y a la Comisión de escalafón (CONJUNTAMENTE) en los correos electrónicos rechumanos@teczamora.mx y comision.escalafon@zamora.tecnm.mx, a partir de su publicación y hasta el 06 seis de enero de 2026 dos mil veintiséis.

Este centro de trabajo no solicita documentos como: Certificado Médico de No Embarazo, Pruebas de Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), Carta de No Antecedentes Penales, como requisito para Ingreso, Permanencia, Ascenso y Promoción del Personal en la plaza y/o puesto.

Se publica la presente en la Ciudad de Zamora, Michoacán, el 19 diecinueve de diciembre del 2025 dos mil veinticinco.

M.D. KARLO MARTIN SAMAGUEY ZAMORA
Director General

C. ALFONSO NAVARRO GARCÍA
Encargado del Departamento de Personal

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01 77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

COMISIÓN MIXTA DE ESCALAFÓN

POR PARTE DEL INSTITUTO

C.P. RODOLFO MÉNDEZ LÓPEZ
Subdirector de Servicios
Administrativos

ING.FRANCISCO JOSE PARRA ORTIZ
Coordinador de la División de
Ingeniería Electrónica

POR PARTE DEL SINDICATO

M.A. FRANCISCO RODRÍGUEZ DÍAZ
Prof. Asoc. "A"

ING. ALEJANDRO MENDEZ NAVARRO
Profesor Asignatura "A"

