



PROCEDIMIENTO DEL SGC PARA EL RECLUTAMIENTO, PROPOSICIÓN Y EVALUACIÓN DE PERSONAL DOCENTE.

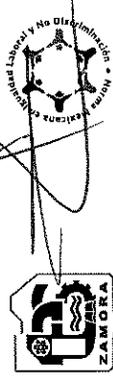
1ª Convocatoria Cerrada para la contratación por horas de docentes por honorarios para cubrir vacantes para el semestre de FEBRERO A JUNIO DEL 2026 DOS MIL VEINTISÉIS.

MATERIAS A CONVOCAR 2026-I DIRECCIÓN ACADÉMICA

NÚMERO	ASIGNATURA	TOTAL DE GRUPOS	ACADEMIA	HORAS POR ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS	PERFIL
1	BIOTECNOLOGÍA	2	ALIM	6	12	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	2	ALIM	5	10	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
3	LEGISLACIÓN EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	ALIM	4	8	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA

[Handwritten signature]

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx





4	MICROBIOLOGÍA	2	ALIM	6	12	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
5	QUÍMICA ORGÁNICA	2	ALIM	5	10	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
6	TALLER DE FORMACIÓN DE AUDITORES	2	ALIM	4	8	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
7	TECNOLOGÍA DE CÁRNICOS	2	ALIM	6	12	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
8	TECNOLOGÍA DE CONSERVACIÓN	1	ALIM	6	6	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
9	TÓPICOS SELECTOS DE LA INGENIERÍA EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	2	ALIM	4	8	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA

Cruz

[Firma]





10	ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN I	3	ARQ.	4	12	PERFIL DE ARQUITECTO O CARRERA AFÍN CON CRITERIO PARA DEFINIR Y CONFIGURAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN COMO UN SISTEMA Y CONSIDERAR SU CICLO DE VIDA, DESDE LA FASE DE CONCEPCIÓN O DEFINICIÓN, HASTA LA PUESTA EN OPERACIÓN Y EVOLUCIÓN O ERRADICACIÓN DEL PROYECTO. PERMITE DEFINIR LOS OBJETIVOS PLAZO, COSTO Y SISTEMA DE CALIDAD EN LOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE LOS ESTUDIOS DE VIABILIDAD PARA SU PLANIFICACIÓN, LO QUE LE PERMITE SER COMPETENTES EN LA ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS DE OBRAS DE EDIFICACIÓN, ASÍ COMO PARTICIPAR EN LAS LICITACIONES DE OBRAS, PROYECTOS DE SERVICIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.
11	ANÁLISIS CRÍTICO DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE II	3	ARQ.	4	12	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA LA FORMACIÓN DE LA RAZÓN EXPLICATIVA DEL CAMPO DE LA ARQUITECTURA, SIENDO UNO DE ELLOS ENSEÑAR Y FORMAR EL PENSAMIENTO QUE RECONOCE EL CAMPO DE REALIDAD DE LA ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO; CONOCER Y COMPRENDER LAS BASES TEÓRICAS SOBRE LAS QUE SE LEVANTA EN LA HISTORIA LA REFLEXIÓN DISCIPLINAR RACIONAL Y CRÍTICA; GENERAR HABILIDADES DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN; CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA; CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS Y DOMINIO DE LA APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ESTÉTICA.
12	ANÁLISIS CRÍTICO DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE IV	3	ARQ.	4	12	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA LA FORMACIÓN DE LA RAZÓN EXPLICATIVA DEL CAMPO DE LA ARQUITECTURA, SIENDO UNO DE ELLOS ENSEÑAR Y FORMAR EL PENSAMIENTO QUE RECONOCE EL CAMPO DE REALIDAD DE LA ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO; CONOCER Y COMPRENDER LAS BASES TEÓRICAS SOBRE LAS QUE SE LEVANTA EN LA HISTORIA LA REFLEXIÓN DISCIPLINAR RACIONAL Y CRÍTICA; GENERAR HABILIDADES DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN; CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA; CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS Y DOMINIO DE LA APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ESTÉTICA.

[Handwritten signature]

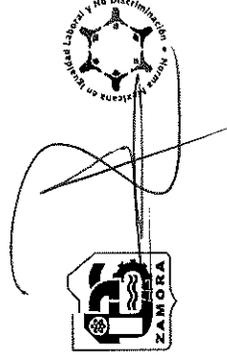
[Handwritten initials]





13	ESTRUCTURAS DE ACERO	3	ARQ.	4	12	<p>PERFIL DE INGENIERÍA CIVIL O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA POSIBILIDAD DE EXPLICAR LA ADQUISICIÓN DE BASES SÓLIDAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS REFERENTES A LOS CONCEPTOS DE LA ESTÁTICA DE CUERPOS RÍGIDOS, LOS ESFUERZOS Y DEFORMACIONES QUE SE PRESENTAN EN LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE UNA ESTRUCTURA, COMO LO SON VIGA O MARCOS, QUE ES EL ESQUELETO RESISTENTE DE LAS OBRAS QUE SE PROYECTEN, LOGRANDO UNA ACTUACIÓN EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN CON INICIATIVA, FLEXIBILIDAD Y AUTONOMÍA. ES MUY IMPORTANTE PORQUE SE ABORDAN TEMAS QUE PERMITEN COMPRENDER EL ANÁLISIS ESTRUCTURAL, QUE ES LA BASE PARA LOGRAR UN DISEÑO RESISTENTE, VIABLE Y ECONÓMICO.</p>
14	ESTRUCTURAS II	3	ARQ.	4	12	<p>PERFIL DE INGENIERÍA CIVIL O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA POSIBILIDAD DE EXPLICAR LA ADQUISICIÓN DE BASES SÓLIDAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS REFERENTES A LOS CONCEPTOS DE LA ESTÁTICA DE CUERPOS RÍGIDOS, LOS ESFUERZOS Y DEFORMACIONES QUE SE PRESENTAN EN LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE UNA ESTRUCTURA, COMO LO SON VIGA O MARCOS, QUE ES EL ESQUELETO RESISTENTE DE LAS OBRAS QUE SE PROYECTEN, LOGRANDO UNA ACTUACIÓN EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN CON INICIATIVA, FLEXIBILIDAD Y AUTONOMÍA. ES MUY IMPORTANTE PORQUE SE ABORDAN TEMAS QUE PERMITEN COMPRENDER EL ANÁLISIS ESTRUCTURAL, QUE ES LA BASE PARA LOGRAR UN DISEÑO RESISTENTE, VIABLE Y ECONÓMICO.</p>
15	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL DISEÑO II	3	ARQ.	4	12	<p>PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA CREAR DISEÑOS INVOLUCRADOS EN LOS PROCESOS DE COMPOSICIONES TRIDIMENSIONALES; DESARROLLANDO LA SENSIBILIDAD Y CONOCIMIENTOS PARA HACER UN USO INTEGRAL DE PROYECTOS URBANOS ARQUITECTÓNICOS, RESPETANDO LOS MARCOS NORMATIVOS Y LOS CRITERIOS DE DISEÑO UNIVERSAL, ESTÉTICOS Y ESPACIALES, PARA CREAR AMBIENTES CONFORTABLES Y FUNCIONALES.</p>
16	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA II	3	ARQ.	4	12	<p>PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA IMAGINAR ELEMENTOS TRIDIMENSIONALES Y REPRESENTARLOS A TRAVÉS DE SUS PROYECCIONES, DENTRO DEL ESPACIO GEOMÉTRICO QUE NOS PROPORCIONAN LOS PLANOS DE PROYECCIÓN.</p>

Handwritten signature





17	INSTALACIONES I	3	ARQ.	4	12	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON CONOCIMIENTOS EN EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE MANERA INTEGRAL EN PROYECTOS URBANO ARQUITECTÓNICOS, RESPETANDO LOS MARCOS NORMATIVOS Y LOS CRITERIOS DE DISEÑO UNIVERSAL, APLICANDO TECNOLOGÍAS ECOLÓGICAS Y DE VANGUARDIA.
18	MATEMÁTICAS APLICADAS A LA ARQUITECTURA	3	ARQ.	4	12	PERFIL DE INGENIERO CIVIL O ARQUITECTO QUE PROMUEVA CREAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ARQUITECTURA, DE TAL MANERA QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA Y COMPRENDA LAS BASES TEÓRICAS EN LA APLICACIÓN DEL ALGEBRA, TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA. COMO DISCIPLINA TEÓRICA EXPLORA LAS POSIBLES RELACIONES ENTRE LAS ABSTRACCIONES. QUE PUEDA ESTABLECER LAS BASES DE ESTRUCTURAS 1 Y 2.
19	METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO	3	ARQ.	4	12	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN DEBERÁ TENER UN PAPEL PROACTIVO, EMPLEARÁ ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE INTERESEN A LOS ESTUDIANTES EN LA COMPRESIÓN DEL PROCESO DE DISEÑO; DEBERÁ TENER EXPERIENCIA LABORAL PARA COMUNICAR DE MANERA EXPEDITA SUS ACIERTOS Y FALLAS, CONFORMANDO UNA POSTURA CRÍTICA EN LOS ESTUDIANTES FRENTE A LA LABOR PROFESIONAL QUE DESARROLLARÁN AL EGRESAR. SE EVITARÁ A TODA COSTA, DEJAR LA EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS A LOS ESTUDIANTES, ABANDONANDO LA ACTIVIDAD DOCENTE DE FACILITADOR Y ASESOR
20	PENSAMIENTO ARQUITECTÓNICO CONTEMPORÁNEO	3	ARQ.	4	12	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON COMPRESIÓN DE LA HISTORIA, TEORÍA DE LA ARQUITECTURA Y ESTÉTICA, PROPORCIONAN LA CAPACIDAD CRÍTICA PARA CREAR PUENTES ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA, SU RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE PERMITE GENERAR JUICIOS CRÍTICOS, NECESARIOS PARA ENTENDER EN SU TOTALIDAD EL CICLO DE VIDA DE LOS OBJETOS URBANO-ARQUITECTÓNICOS.
21	TALLER DE CONSTRUCCIÓN I	3	ARQ.	6	18	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON COMPETENCIAS PARA SELECCIONAR Y APLICAR LOS MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS QUE RESPONDAN A UNA CONTINUA CALIDAD E INNOVACIÓN, ADEMAS DE QUE ESTARÁ CAPACITADO PARA DIRIGIR, SUPERVISAR Y SELECCIONAR LOS PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS ADECUADOS, CON ALTO DESEMPEÑO, VOCACIÓN DE SERVICIO A LA SOCIEDAD Y ÉTICA PROFESIONAL.



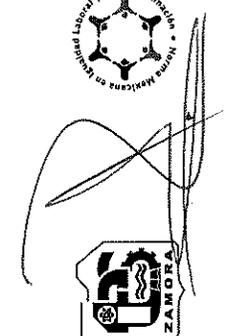
[Handwritten signatures and initials]



22	TALLER DE DISEÑO II	3	ARQ.	8	24	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA HABILIDAD PARA DISEÑAR PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS BÁSICOS APLICANDO UN MÉTODO QUE PROPICIE LA SENSIBILIDAD CREATIVA Y EXPRESIVA. DESARROLLA LA HABILIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO E INTUITIVO DE IDEAS PRIMARIAS, LO QUE PERMITE VISUALIZAR, DE MANERA TANGIBLE, UN PANORAMA GENERAL, BUSCANDO EL APRENDIZAJE EN LOS NIVELES: ESPACIO-FUNCIÓN-FORMA DE INTERIOR A EXTERIOR Y DE EXTERIOR A INTERIOR.
23	TALLER DE DISEÑO IV	3	ARQ.	8	24	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LA HABILIDAD PARA DISEÑAR PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS BÁSICOS APLICANDO UN MÉTODO QUE PROPICIE LA SENSIBILIDAD CREATIVA Y EXPRESIVA. DESARROLLA LA HABILIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO E INTUITIVO DE IDEAS PRIMARIAS, LO QUE PERMITE VISUALIZAR, DE MANERA TANGIBLE, UN PANORAMA GENERAL, BUSCANDO EL APRENDIZAJE EN LOS NIVELES: ESPACIO-FUNCIÓN-FORMA DE INTERIOR A EXTERIOR Y DE EXTERIOR A INTERIOR.
24	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	3	ARQ.	4	12	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
25	TALLER DE LENGUAJE ARQUITECTÓNICO I	3	ARQ.	6	18	PERFIL DEL ARQUITECTO O CARRERA AFÍN QUE CUENTE CON LOS CONOCIMIENTOS Y APLICACIONES DEL LENGUAJE GRÁFICO, TÉCNICO Y SIMBOLOGÍA DE ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS Y LOS MEDIOS DE EXPRESIÓN BIDIMENSIONAL CON HERRAMIENTAS TRADICIONALES, ASÍ COMO LAS TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE MAQUETAS.
26	URBANISMO I	3	ARQ.	4	12	PERFIL DE ARQUITECTO URBANISTA CON DOMINIO PARA ESTABLECER UN ACERCAMIENTO MÁS REAL Y PRACTICO, SOBRE LA PROFESIÓN DEL ARQUITECTO CON CONSCIENCIA URBANA, ADQUIRIENDO UN CRITERIO URBANO MÁS AMPLIO, ES DECIR EN UN SENTIDO MUCHO MÁS INTERACTIVO, PRACTICO, DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO Y DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES QUE PARTICIPAN EN EL HACER CIUDAD.

Handwritten signature

Handwritten signature





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

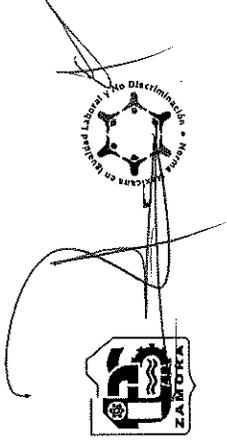


Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

27	ALGEBRA LINEAL	2	BÁSICAS	5	10	LICENCIATURA COMO FÍSICO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECÁNICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORAL
28	CALCULO INTEGRAL	2	BÁSICAS	5	10	LICENCIATURA COMO FÍSICO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECÁNICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORAL
29	FUNDAMENTOS DE FÍSICA	2	BÁSICAS	4	8	LICENCIATURA COMO FÍSICO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECÁNICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORAL
30	LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA	2	BÁSICAS	5	10	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
31	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	2	BÁSICAS	4	8	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA

Handwritten signature

Handwritten signature



Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx





32	ADMÓN. DE LA PROD Y DE LAS OPER	2	BÁSICAS	4	8	INGENIERÍAS, FÍSICO MATEMÁTICOS O CARRERAS AFINES CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD TOTAL Y CONTROL ESTADÍSTICO DE PROCESOS, PRONÓSTICOS DE VENTAS, COMPRAS E INVENTARIOS, ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS TECNOLÓGICA Y PROYECTOS Y DE LA CAPACIDAD, DISTRIBUCIÓN Y LOCALIZACIÓN DE INSTALACIONES.
33	ESTADÍSTICA ADMVA I	1	BÁSICAS	4	4	INGENIERÍAS, FÍSICO MATEMÁTICOS O CARRERAS AFINES CON EXPERIENCIA MINIMA DE 2 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGÍA, CON CONOCIMIENTOS QUE LE PERMITAN REALIZAR EL PROCESO DE RECOPIACIÓN, PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN ECONÓMICA, ADMINISTRATIVA, FORMULANDO CONCLUSIONES, INTERRELACIONANDO DATOS Y ALTERNATIVAS DE EVALUACIÓN.
34	CÁLCULO INTEGRAL	2	BÁSICAS	5	10	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, DE CUALQUIER GENERO.
35	ECUACIONES DIFERENCIALES	1	BÁSICAS	5	5	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, DE CUALQUIER GENERO.
36	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	2	BÁSICAS	4	8	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, DE CUALQUIER GENERO.
37	TÓPICOS SELECTOS DE FÍSICA	2	BÁSICAS	5	10	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, DE CUALQUIER GENERO.
38	ESTADÍSTICA INFERENCIAL I	4	BÁSICAS	6	24	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
39	CALCULO INTEGRAL	4	BÁSICAS	5	20	LICENCIATURA COMO FÍSICO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECÁNICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFÍN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O AMBITO LABORAL



Handwritten signature

Handwritten initials

Handwritten signature



40	CALCULO DIFERENCIAL	4	BÁSICAS	5	20	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
41	CALCULO INTEGRAL	1	BÁSICAS	5	5	LICENCIATURA COMO FÍSICO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECÁNICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFIN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORAL
42	ALGEBRA LINEAL	2	BÁSICAS	5	10	LICENCIATURA COMO FÍSICO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECÁNICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFIN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORAL
43	CALCULO INTEGRAL	2	BÁSICAS	5	10	LICENCIATURA COMO FÍSICO MATEMÁTICO, ING. CIVIL, ING. MECÁNICO, ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO O AFIN, PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO, CON AMPLIO CONOCIMIENTO SOBRE CIENCIAS BÁSICAS HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y EFECTIVA CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA O ÁMBITO LABORAL
44	MÉTODOS NUMÉRICOS	2	BÁSICAS	4	8	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
45	PROB Y ESTADIST	1	BÁSICAS	5	5	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
46	QUÍMICA	2	BÁSICAS	4	8	LIC. QUÍMICA, FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
47	ECONOMÍA INTERNACIONAL	2	CONT	4	8	LIC. EN ECONOMÍA O CONTADOR PÚBLICO, MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON EXPERIENCIA MÍNIMA 4 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN COMERCIO INTERNACIONAL, ARANCELES, BALANZA DE PAGOS Y FINANZAS, GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA, PRINCIPALES TRATADOS COMERCIALES CON ORGANISMOS INTERNACIONALES Y PEDAGOGÍA.

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx

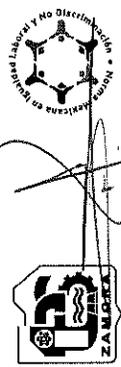


032/10



48	ENTORNO MACRO ECONÓMICO	2	CONT	5	10	LIC. EN ECONOMÍA O CONTADOR PÚBLICO, MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON EXPERIENCIA MÍNIMA 4 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN COMERCIO INTERNACIONAL, ARANCELES, BALANZA DE PAGOS Y FINANZAS, GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA, PRINCIPALES TRATADOS COMERCIALES CON ORGANISMOS INTERNACIONALES Y PEDAGOGÍA.
49	ELECTROMAGNETISMO	2	ELEC	5	10	PROFESIONAL CON INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, ELÉCTRICA O AFIN, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA. SE REQUIERE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA APLICACIÓN DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO, O EN EL ANÁLISIS DE CIRCUITOS O MÁQUINAS ELÉCTRICAS. ES INDISPENSABLE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LAS LEYES FUNDAMENTALES DEL ELECTROMAGNETISMO, ESPECIALMENTE EN ELECTROSTÁTICA Y ELECTRODINÁMICA
50	INTRODUCCIÓN A LAS TELECOMUNICACIONES	2	ELEC	5	10	PROFESIONAL CON INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA O TELECOMUNICACIONES O AFIN, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA. SE REQUIERE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN U OPERACIÓN DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES. ES INDISPENSABLE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE MODULACIÓN ANALÓGICA (AM, FM), MODULACIÓN DIGITAL (ASK, FSK, PSK) Y TÉCNICAS DE MULTIPLEXADO (TDM/FDM)
51	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	2	ELEC	5	10	PROFESIONAL CON INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, ELÉCTRICA, ELECTROMECÁNICA O AFIN, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA. SE REQUIERE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA OPERACIÓN, PRUEBA, CONEXIÓN Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS. ES INDISPENSABLE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE TRANSFORMADORES, MÁQUINAS DE CORRIENTE DIRECTA (CD) Y MÁQUINAS DE CORRIENTE ALTERNVA (CA), INCLUYENDO MOTORES DE INDUCCIÓN, SÍNCRONOS Y MONOFÁSICOS.
52	ANÁLISIS DE SEÑALES Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	1	ELEC	5	5	PROFESIONAL CON INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA O TELECOMUNICACIONES O AFIN, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA. SE REQUIERE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN U OPERACIÓN DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES. ES INDISPENSABLE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE MODULACIÓN ANALÓGICA (AM, FM), MODULACIÓN DIGITAL (ASK, FSK, PSK) Y TÉCNICAS DE MULTIPLEXADO (TDM/FDM)

Carretera Zamora-La Piedad, Saúz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx



[Firma manuscrita]

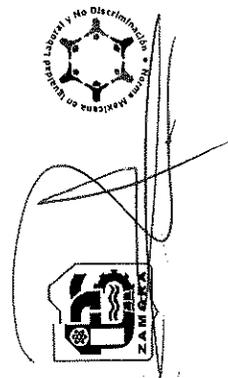
[Firma manuscrita]

[Firma manuscrita]



53	GESTIÓN DE ALMACENES	2	IGE	5	10	PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL.
54	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN I	3	IGE	4	12	PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA CON ESTUDIOS DE POSGRADO CON EXPERIENCIA LABORAL COMPROBABLE PARA EL ORGANISMO ACREDITADOR CACECA
55	GESTIÓN ESTRATÉGICA	1	IGE	5	5	PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL.
56	HABILIDADES DIRECTIVAS I	3	IGE	4	12	PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA CON ESTUDIOS DE POSGRADO CON EXPERIENCIA LABORAL COMPROBABLE PARA EL ORGANISMO ACREDITADOR CACECA
57	HABILIDADES GERENCIALES	2	IGE	5	10	PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL.
58	INDICADORES DE GESTIÓN EMPRESARIAL	1	IGE	5	5	PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL.
59	INGENIERÍA ECONÓMICA	4	IGE	5	20	PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL CON EXPERIENCIA LABORAL EN EL RAMO Y/O CON ESTUDIOS DE POSGRADO
60	LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE	2	IGE	5	10	PROFESIONISTA CON EL PERFIL EN LA MATERIA, INDISPENSABLE QUE CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO O EXPERIENCIA LABORAL.
61	SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE MERCADOTECNIA	3	IGE	5	15	PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA CON EXPERIENCIA LABORAL COMPROBABLE EN EL RAMO PARA EL ORGANISMO ACREDITADOR CACECA. PREFERENTEMENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO.
62	TALLER DE ÉTICA	1	IGE	4	4	LIC. EN PSICOLOGÍA, CONTADOR PÚBLICO, LIC. EN DERECHO, CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 2 AÑOS EN EL ÁREA, CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGÍA, EJERCITARSE EN EL ANÁLISIS CRÍTICO Y REFLEXIVO DEL ACTUAL ÉTICO EN SU ENTORNO INMEDIATO Y UN CONTEXTO SOCIAL Y PROFESIONAL PARA IDENTIFICAR, PLANTEAR, SOLUCIONAR PROBLEMAS Y DECIDIR CON SENTIDO ÉTICO.

[Handwritten signature]





63	ADMINISTRACIÓN DEL MANTENIMIENTO	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. HABILIDAD Y CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO EN LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MÉTODOS DE PROGRAMACIÓN (PERT, CPM, GANTT, REDES), HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS, PROCESOS ADMINISTRATIVOS (PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN, INTEGRACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL), DIAGRAMA DE PROCESOS, DE RECORRIDO Y HOMBRE-MAQUINA, ASÍ COMO USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
64	ANÁLISIS DE LA REALIDAD NACIONAL	2	IND	3	6	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. ANÁLISIS Y CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD NACIONAL, A TRAVÉS DE LOS INDICADORES ECONÓMICOS, SOCIALES Y SUSTENTABLES, QUE PERMITAN COMPRENDER LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PAÍS, QUE COADYUVEN A LA GENERACIÓN DE IDEAS EMPRENDEDORAS Y DE MEJORA EN LA INDUSTRIA CON LA NORMATIVIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL DE SUSTENTABILIDAD DE LOS RECURSOS.
65	ESTADÍSTICA INFERENCIAL II	1	IND	5	5	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO EN MÉTODOS DE MUESTREO, ECUACIONES LINEALES Y OPERACIÓN DE MATRICES, PARA LA OBTENCIÓN DE MUESTRA EXPERIMENTAL PARA EL DESARROLLO DE PRUEBAS ESTADÍSTICAS; ASÍ COMO ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DIAGRAMAS PARA REPRESENTAR PROCESOS.
66	ESTUDIO DEL TRABAJO II	2	IND	6	12	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. CON CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD DE ANÁLISIS, DISEÑO Y GESTIÓN DE SISTEMAS PRODUCTIVOS, DESDE LA PROVISIÓN DE INSUMOS HASTA LA ENTREGA DE BIENES Y SERVICIOS, INTEGRÁNDOLOS CON EFECTIVIDAD.

Handwritten signature

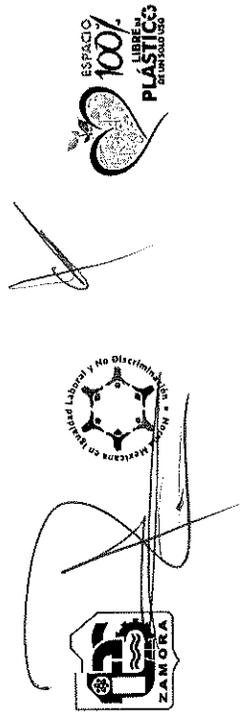
Handwritten initials





67	FÍSICA	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. HABILIDAD Y CONOCIMIENTOS EN EL PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y MODELOS MATEMÁTICOS, APLICANDO PRINCIPIOS, TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN Y CALCULO VECTORIAL EN NIVEL INGENIERÍA Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA MECÁNICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PARTÍCULAS Y CUERPOS RÍGIDOS SUJETOS A LA ACCIÓN DE FUERZAS.
68	HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	1	IND	5	5	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. CONOCIMIENTO EN LA APLICACIÓN DE DIFERENTES METODOS DE INVESTIGACIÓN ADECUANDOS A SITUACIONES Y ESCENARIOS DIVERSOS DONDE SE GESTIONEN SISTEMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL DE MANERA SUSTENTABLE, EN SISTEMAS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS CUMPLIENDO CON LOS LINEAMIENTOS LEGALES APLICABLES.
69	INGENIERÍA DE CALIDAD	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. PERFIL CON CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN ESTRATEGIAS TAGUCHI, PARA LA CREACIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS MÁS CONSISTENTES, APLICANDO METODOS DE DISEÑO DE EXPERIMENTOS (DDE). CONOCIMIENTO EN PROBLEMAS DE CALIDAD Y VARIABILIDAD EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y EL SERVICIO A CLIENTES.

Handwritten signatures and initials





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLOGICO
NACIONAL DE MEXICO



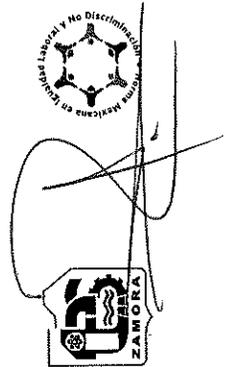
Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

70	INGENIERÍA DE SISTEMAS	2	IND	3	6	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRIA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. HABILIDAD PARA ABORDAR INFORMACIÓN CON VISIÓN INTEGRAL PARA LA TOMA DE DECISIONES EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD, ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS. CONTAR CON UN ENFOQUE SISTÉMICO EN EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS Y PROCESOS DE ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS Y DE SERVICIOS, DE MANERA MULTIDISCIPLINARIA PARA EL ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
71	MANUFACTURA ESBELTA	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRIA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CON CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA MEDIANTE UNA VISIÓN ESTRATÉGICA EN LA MÁXIMA PRODUCTIVIDAD MEDIANTE HERRAMIENTAS DE LEAN MANUFACTURING, TEORÍA DE LAS RESTRICCIONES Y BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA, ACORDE A LOS OBJETIVOS OPERACIONALES DE LAS ORGANIZACIONES.
72	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRIA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. CONOCIMIENTO EN FUNCIONES ALGEBRAICAS PARA INTERPRETAR COMPORTAMIENTO DE GRÁFICAS, PARA DETERMINAR ÁREAS BAJO LA CURVA. DESARROLLO Y CONOCIMIENTO EN PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA ORGANIZAR, CLASIFICAR, ANALIZAR E INTERPRETAR DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN APLICACIONES DE INDUSTRIAL.
73	PROCESOS DE FABRICACIÓN	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFÍN. ESTUDIO DE MAESTRIA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES PROCESOS FÍSICOS PARA LA OBTENCIÓN, TRATAMIENTOS TÉRMICOS CAMBIOS DE FORMA DE MATERIALES FERROSOS, CERÁMICOS Y POLIMÉRICOS PARA DEFINIR LO MÁS APROPIADO A UTILIZAR EN LA INDUSTRIA.

Handwritten signature



Carretera Zamora-La Piedad, Saúz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 620 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx





74	RELACIONES INDUSTRIALES	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. PERFIL CON CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA EN SISTEMAS DE TRABAJO PARA ELEVAR LA PRODUCTIVIDAD DEL RECURSO HUMANO. GESTIÓN DE SISTEMAS DE SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL DE MANERA SUSTENTABLE, EN SISTEMAS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS BAJO LINEAMIENTOS LEGALES.
75	SIMULACIÓN	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN ÁREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. GENERAR LA CAPACIDAD PARA SIMULAR SISTEMAS BAJO ESTUDIO, MEDIANTE LA FLEXIBILIDAD DE VARIABLES EN LAS CONDICIONES DE FENÓMENOS REPRESENTADAS, A TRAVÉS DE CAMBIOS DE PARÁMETROS UTILIZADOS, MEDIANTE REPLICAS DE EXPERIMENTOS MEDIANTE HERRAMIENTAS Y SOFTWARES ESTADÍSTICOS; DE ESTA MANERA FUNDAMENTAR PROPUESTAS DE MEJORAS, DISEÑADAS CON UN ENFOQUE SISTEMÁTICO Y SUSTENTABLE.
76	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	2	IND	4	8	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, ING. QUÍMICO, BIOQUÍMICO O AFÍN PREFERENTEMENTE CON NIVEL DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE; FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA O EN LA DOCENCIA
77	TALLER DE LIDERAZGO	2	IND	4	8	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURAS. INTEGRAR Y APLICAR CONOCIMIENTOS APROPIADOS DE CONDUCCIÓN, INTELIGENCIA EMOCIONAL, TOMA DE DECISIONES Y COMUNICACIÓN QUE PERMITAN MANTENER LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN ARMONÍA. GENERAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DISEÑO, PRODUCCIÓN Y MEJORA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS CUMPLIENDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD, EFICIENCIA, AMBIENTALES, ECONÓMICOS Y SOCIALES

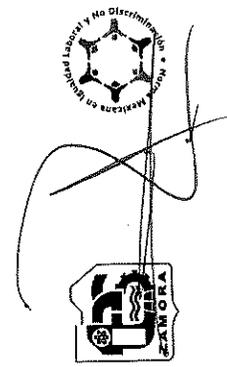




78	MATEMÁTICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1	IND	5	5	INGENIERO INDUSTRIAL (SEXO INDISTINTO), CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y/O EN ÁREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRÍA MÍNIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN LA GESTIÓN DE PROCESOS PARA LA TOMA DE DECISIONES, MEDIANTE EL USO DE METODOLOGÍAS BASADAS EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES. DISEÑAR, DESARROLLAR Y GESTIONAR SISTEMAS DE BASES DE DATOS PARA GARANTIZAR LA INTEGRIDAD, DISPONIBILIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN.
79	AGROCLIMATOLOGÍA	4	INNOV	5	20	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN AGROECOLOGÍA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES.
80	AGROECOLOGÍA	3	INNOV	5	15	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN AGROECOLOGÍA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES.
81	AGRONEGOCIOS II	3	INNOV	5	15	FORMACIÓN EN AGRONEGOCIOS, ECONOMÍA AGRÍCOLA, ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA O AFINES (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON EXPERIENCIA EN ANÁLISIS DE CADENAS DE VALOR, MERCADOS AGROALIMENTARIOS, GESTIÓN FINANCIERA Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN. DEBE DOMINAR HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, ESTUDIOS DE RENTABILIDAD Y MODELOS DE NEGOCIO APLICADOS AL SECTOR AGRÍCOLA, ASÍ COMO TENDENCIAS GLOBALES COMO SOSTENIBILIDAD, COMERCIO INTERNACIONAL Y AGROTECH. ES DESEABLE QUE CUENTE CON EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL SECTOR, HABILIDADES DOCENTES PARA CASOS DE ESTUDIO Y CAPACIDAD PARA FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN EN AGRONEGOCIOS.

Handwritten signature

Handwritten initials





82	BOTÁNICA APLICADA	4	INNOV	5	20	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN BOTÁNICA APLICADA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES.
83	CULTIVO DE TEJIDOS VEGETALES	3	INNOV	6	18	FORMACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y BOTÁNICA, ESPECIALIZADO EN CULTIVO DE TEJIDOS VEGETALES. EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LABORATORIO. HABILIDAD PARA TRANSMITIR CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS SUSTENTABLES Y SUS APLICACIONES EN LA INNOVACIÓN AGRÍCOLA. COMPROMETIDO CON LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS MODERNAS.
84	DESARROLLO COMUNITARIO	3	INNOV	5	15	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO DESARROLLO RURAL. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN DESARROLLO COMUNITARIO, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES.
85	DISEÑOS EXPERIMENTALES	4	INNOV	5	20	FORMACIÓN EN ESTADÍSTICA, AGRONOMÍA O CIENCIAS AFINES (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON DOMINIO AVANZADO DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS, DISEÑO EXPERIMENTAL APLICADO A LA AGRICULTURA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. DEBE TENER EXPERIENCIA PRÁCTICA EN ANÁLISIS DE DATOS, DISEÑO DE EXPERIMENTOS AGRÍCOLAS Y REDACCIÓN CIENTÍFICA, ASÍ COMO HABILIDADES PEDAGÓGICAS PARA ENSEÑAR TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, FOMENTANDO UN ENFOQUE CRÍTICO Y APLICADO EN LOS ESTUDIANTES.
86	EDAFOLOGÍA	4	INNOV	5	20	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN EDAFOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA DEL SUELO, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES.





Educación
Secretaría de Educación Pública



INSTITUTO TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Michoacán
AGRICULTURA Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

87	ELEMENTOS DE TERMODINÁMICA	4	INNOV	5	20	FORMACIÓN EN INGENIERÍA AGRÍCOLA, MECÁNICA, CIVIL O AFÍN (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON CONOCIMIENTOS EN TERMODINÁMICA DEBE TENER HABILIDADES DOCENTES PARA INTEGRAR CONCEPTOS TEÓRICOS CON APLICACIONES REALES, UTILIZANDO ENFOQUES INNOVADORES.
88	ESTADÍSTICA	4	INNOV	5	20	FORMACIÓN EN ESTADÍSTICA, AGRONOMÍA O CIENCIAS AFINES (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON DOMINIO AVANZADO DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS, DISEÑO EXPERIMENTAL APLICADO A LA AGRICULTURA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. DEBE TENER EXPERIENCIA PRÁCTICA EN ANÁLISIS DE DATOS, DISEÑO DE EXPERIMENTOS AGRÍCOLAS Y REDACCIÓN CIENTÍFICA, ASÍ COMO HABILIDADES PEDAGÓGICAS PARA ENSEÑAR TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, FOMENTANDO UN ENFOQUE CRÍTICO Y APLICADO EN LOS ESTUDIANTES.
89	FERTIRRIGACIÓN	3	INNOV	5	15	FORMACIÓN EN INGENIERÍA AGRÍCOLA, AGRONOMÍA O RIEGO Y DRENAJE (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), ASÍ COMO EXPERIENCIA PRÁCTICA EN DISEÑO, MANEJO Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE FERTIRRIGACIÓN. DEBE DOMINAR CONCEPTOS DE NUTRICIÓN VEGETAL, QUÍMICA DE FERTILIZANTES, HIDRÁULICA APLICADA Y AUTOMATIZACIÓN DE RIEGO, ADEMÁS DE HABILIDADES PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS DE PRECISIÓN Y SOSTENIBILIDAD EN EL USO EFICIENTE DE AGUA Y NUTRIENTES. ES DESEABLE QUE TENGA EXPERIENCIA DOCENTE O CAPACITACIÓN TÉCNICA, CON CAPACIDAD PARA VINCULAR TEORÍA Y PRÁCTICA EN ENTORNOS AGRÍCOLAS REALES.
90	FISIOLOGÍA VEGETAL	4	INNOV	5	20	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEORICA EN FISIOLOGÍA VEGETAL, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES.
91	HIDRÁULICA	4	INNOV	5	20	FORMACIÓN EN INGENIERÍA AGRÍCOLA, MECÁNICA, CIVIL O AFÍN (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON CONOCIMIENTOS EN HIDRÁULICA. DEBE TENER HABILIDADES DOCENTES PARA INTEGRAR CONCEPTOS TEÓRICOS CON APLICACIONES REALES, UTILIZANDO ENFOQUES INNOVADORES.

Handwritten signature

Handwritten initials

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx





Educación

Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

92	INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA PROTEGIDA	3	INNOV	5	15	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN AGRICULTURA PROTEGIDA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES.
93	MICROBIOLOGÍA	2	INNOV	5	10	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS AGRONÓMICAS, AMBIENTALES O AFINES, PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO EN ÁREAS COMO AGRONOMÍA. ES ESENCIAL QUE TENGA EXPERIENCIA PRÁCTICA Y TEÓRICA EN MICROBIOLOGÍA, ASÍ COMO HABILIDADES PARA INTEGRAR CONCEPTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES.
94	OLERICULTURA	1	INNOV	5	5	DOCENTE CON ESPECIALIZACIÓN EN OLERICULTURA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE. EXPERIENCIA EN PRODUCCIÓN, MANEJO Y COMERCIALIZACIÓN DE HORTALIZAS. CAPAZ DE INTEGRAR TEORÍAS AGRÍCOLAS CON PRÁCTICAS INNOVADORAS, FOMENTANDO EL DESARROLLO DE TÉCNICAS ECOEFICIENTES. COMPROMETIDO CON LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CAPACITADOS PARA ENFRENTAR RETOS EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE.
95	QUÍMICA ANALÍTICA	1	INNOV	5	5	FORMACIÓN EN QUÍMICA APLICADA A LA AGRICULTURA, ESPECIALIZADO EN PROMOVER PRÁCTICAS SUSTENTABLES. EXPERIENCIA EN EL ESTUDIO DE NUTRIENTES Y BIOFERTILIZANTES. HABILIDAD PARA INTEGRAR CONCEPTOS QUÍMICOS EN SOLUCIONES INNOVADORAS, FORMANDO ESTUDIANTES CAPACES DE ABORDAR DESAFÍOS AMBIENTALES EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. COMPROMETIDO Y DINÁMICO EN LA ENSEÑANZA.
96	SISTEMAS DE RIEGO PRESURIZADO	3	INNOV	5	15	FORMACIÓN EN INGENIERÍA AGRÍCOLA, MECÁNICA, CIVIL O AFIN (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON CONOCIMIENTOS EN DISEÑO DE SISTEMAS DE RIEGO PRESURIZADO. DEBE TENER EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL MANEJO, OPERACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO, ASÍ COMO HABILIDADES DOCENTES PARA INTEGRAR CONCEPTOS TEÓRICOS CON APLICACIONES REALES, UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y ENFOQUES INNOVADORES PARA MEJORAR LA EFICIENCIA HÍDRICA EN LA AGRICULTURA.

Carretera Zamora-La Piedad, Saúz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx



Handwritten signature and initials



Educación
Secretaría de Educación Pública



INSTITUTO TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

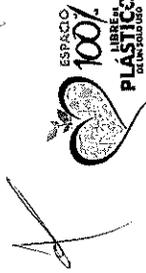


Michoacán
UNIVERSIDAD Y TRABAJO



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

97	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	3	INNOV	5	15	FORMACIÓN EN ESTADÍSTICA, AGRONOMÍA O CIENCIAS AFINES (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), CON DOMINIO AVANZADO DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS, DISEÑO EXPERIMENTAL APLICADO A LA AGRICULTURA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. DEBE TENER EXPERIENCIA PRÁCTICA EN ANÁLISIS DE DATOS, DISEÑO DE EXPERIMENTOS AGRÍCOLAS Y REDACCIÓN CIENTÍFICA, ASÍ COMO HABILIDADES PEDAGÓGICAS PARA ENSEÑAR TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, FOMENTANDO UN ENFOQUE CRÍTICO Y APLICADO EN LOS ESTUDIANTES.
98	COMPUTO NUBE II	1	ITICS	5	5	EXPERIENCIA Y FORMACIÓN • GRADO ACADÉMICO: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, INFORMÁTICA O ÁREAS AFINES. PREFERENTEMENTE CON POSGRADO. • CERTIFICACIONES: CONTAR CON CERTIFICACIONES COMO AWS CERTIFIED CLOUD PRACTITIONER, GOOGLE CLOUD ASSOCIATE O MICROSOFT AZURE FUNDAMENTALS. • EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER TRABAJADO EN LA IMPLEMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN LA NUBE
99	RED. DE COMPUT,	1	ITICS	5	5	EXPERIENCIA Y FORMACIÓN GRADO ACADÉMICO: INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES, ELECTRÓNICA O SISTEMAS COMPUTACIONALES. PREFERENTEMENTE CON POSGRADO. CAPACITACIÓN CONTINUA: PARTICIPAR EN CURSOS Y CERTIFICACIONES RELACIONADAS CON TELECOMUNICACIONES Y CCNA
100	BASE DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	4	SIST	4	16	FORMACIÓN EN INGENIERÍA, CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, GEOINFORMÁTICA O ÁREAS AFINES (PREFERENTEMENTE CON POSGRADO), ASÍ COMO EXPERIENCIA PRÁCTICA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS, PROGRAMACIÓN (SQL, PYTHON, R) Y MANEJO DE HERRAMIENTAS SIG (COMO ARCGIS, QGIS O ERDAS), DEBE DOMINAR CONCEPTOS DE ANÁLISIS ESPACIAL, MODELADO GEOESTADÍSTICO Y GESTIÓN DE DATOS AGRÍCOLAS, CON HABILIDADES PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS DE AGRICULTURA DE PRECISIÓN Y BIG DATA. ES DESEABLE QUE TENGA EXPERIENCIA DOCENTE O EN PROYECTOS APLICADOS, CON CAPACIDAD PARA ENSEÑAR TANTO FUNDAMENTOS TEÓRICOS COMO APLICACIONES PRÁCTICAS EN EL SECTOR AGROPECUARIO.



Carretera Zamora-La Piedad, Saúz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx



101	COMPUTO EN LA NUBE II	1	SIST	5	5	EXPERIENCIA Y FORMACIÓN • GRADO ACADÉMICO: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, INFORMÁTICA O ÁREAS AFINES. PREFERENTEMENTE CON POSGRADO. • CERTIFICACIONES: CONTAR CON CERTIFICACIONES COMO AWS CERTIFIED CLOUD PRACTITIONER, GOOGLE CLOUD ASSOCIATE O MICROSOFT AZURE FUNDAMENTALS. • EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER TRABAJADO EN LA IMPLEMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN LA NUBE
102	FUN. ING. SOFTWARE	2	SIST	4	8	EXPERIENCIA Y FORMACIÓN • GRADO ACADÉMICO: INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES, ELECTRÓNICA O SISTEMAS COMPUTACIONALES. PREFERENTEMENTE CON POSGRADO. • CAPACITACIÓN CONTINUA: PARTICIPAR EN CURSOS Y CERTIFICACIONES RELACIONADAS CON DESARROLLO DE SOFTWARE, INCLUYENDO ANÁLISIS, DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PRUEBAS. • CONOCIMIENTO PRÁCTICO DE METODOLOGÍAS ÁGILES, MODELOS DE CALIDAD, Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.
103	PROB Y ESTADIST	1	SIST	5	5	LIC. FÍSICO, MATEMÁTICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

La recepción de solicitud, curriculum, cédula profesional y título profesional mandar al Departamento de Personal y a la Comisión de escalafón (CONJUNTAMENTE) en los correos electrónicos rechumanos@teczamora.mx y comision.escalafon@zamora.tecnm.mx, a partir de su publicación y hasta el 15 quince de diciembre de 2025 dos mil veinticinco.

Este centro de trabajo no solicita documentos como: Certificado Médico de No Embarazo, Pruebas de Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), Carta de No Antecedentes Penales, como requisito para Ingreso, Permanencia, Ascenso y Promoción del Personal en la plaza y/o puesto.

Se publica la presente en la Ciudad de Zamora, Michoacán, el 12 doce de diciembre del 2025 dos mil veinticinco.



[Handwritten signature]

M.D. KARLO MARTIN SAMAGUEY ZAMORA
Director General

C. ALFONSO NAVARRO GARCÍA
Encargado del Departamento de Personal





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Michoacán
HONESTIDAD Y TRÁNSPARENCIA



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
Dirección General
Subdirección académica

COMISIÓN MIXTA DE ESCALAFÓN

POR PARTE DEL INSTITUTO

C.P. RODOLFO MÉNDEZ LÓPEZ
Subdirector de Servicios
Administrativos

ING. FRANCISCO JOSÉ PARRA ORTIZ
Coordinador de la División de
Ingeniería Electrónica

POR PARTE DEL SINDICATO

M.A. FRANCISCO RODRÍGUEZ DÍAZ
Prof. Asoc. "A"

ING. ALEJANDRO MÉNDEZ NAVARRO
Profesor Asignatura "A"

Carretera Zamora-La Piedad, Sauz de Abajo, Zamora Michoacán, C.P. 59720 Tels. 351 520 01
77 y 351 520 01 30 Ext. 1101
e-mail: direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx

