



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
Dirección General  
Subdirección académica

**PROCEDIMIENTO DEL SGI PARA EL RECLUTAMIENTO, PROPOSICIÓN Y EVALUACIÓN DE PERSONAL DOCENTE**

Convocatoria abierta para la contratación por horas de docentes para cubrir vacantes

para el semestre **AGOSTO 2026 a ENERO 2027**

**MATERIAS PARA CONVOCAR**

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
1	ADMINISTRACION DE LA CONSTRUCCION II	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN NUMEROS GENERADORES, OPUS, REVIT Y ADMINISTRACION DE LA CONSTRUCCION; TIENE UNA IMPORTANCIA FUNDAMENTAL PARA ESTIMAR LA VIABILIDAD DE LOS PROYECTOS DE FORMA INTEGRAL.LA INCERTIDUMBRE EN UNA OPORTUNIDAD DE NEGOCIO O LA SATISFACCION DE UNA NECESIDAD, SECONSIGUE REALIZANDO UNA ADECUADA FORMULACION Y EVALUACION DEL PROYECTO DE EMPRESA CONSTRUCTORA.
2	ANALISIS CRITICO DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE I	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE (CIVILIZACIONES ANTIGUAS) E IDEALMENTE CON FORMACION ESPECIFICA EN DOCENCIA NIVEL LICENCIATURA CON AL MENOS UN CURSO EN PEDAGOGIA.SIENDO UNO DE ELLOS ENSEÑAR Y FORMAR EL PENSAMIENTO QUE RECONOCE EL CAMPO DE REALIDAD DE LA ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO. CONOCER Y COMPRENDER LAS BASES TEORICAS SOBRE LAS QUE SE LEVANTA EN LA HISTORIA LA REFLEXION DISCIPLINAR RACIONAL Y CRITICA; GENERAR HABILIDADES DE GESTION DE LA INFORMACION; CAPACIDAD CRITICA Y AUTOCRITICA; CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS Y DOMINIO DE LA APRECIACION Y EXPRESION ESTETICA.
3	ANALISIS CRITICO DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE III	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE (ARTISTAS CLASICOS) E IDEALMENTE CON FORMACION ESPECIFICA EN DOCENCIA NIVEL LICENCIATURA CON AL MENOS UN CURSO EN PEDAGOGIA.SIENDO UNO DE ELLOS ENSEÑAR Y FORMAR EL PENSAMIENTO QUE RECONOCE EL CAMPO DE REALIDAD DE LA ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO; CONOCER Y COMPRENDER LAS BASES TEORICAS SOBRE LAS QUE SE LEVANTA EN LA HISTORIA LA REFLEXION DISCIPLINAR RACIONAL Y CRITICA; GENERAR HABILIDADES DE GESTION DE LA INFORMACION; CAPACIDAD CRITICA Y AUTOCRITICA; CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS Y DOMINIO DE LA APRECIACION Y EXPRESION ESTETICA.







Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
 Dirección General  
 Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
4	ANÁLISIS PROYECTUAL	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERÍA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFÍN PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACIÓN ACADÉMICA EN INTERIORISMO O ARQUITECTURA COGNITIVA E IDEALMENTE CON FORMACIÓN ESPECÍFICA EN DOCENCIA NIVEL LICENCIATURA CON AL MENOS UN CURSO EN PEDAGOGÍA, PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA Y PRÁCTICA QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA CREAR DISEÑOS INVOLUCRADOS EN LOS PROCESOS DE COMPOSICIONES BIDIMENSIONALES; DESARROLLANDO LA SENSIBILIDAD Y CONOCIMIENTOS PARA HACER UN USO INTEGRAL DE PROYECTOS URBANOS ARQUITECTÓNICOS, RESPETANDO LOS MARCOS NORMATIVOS Y LOS CRITERIOS DE DISEÑO UNIVERSAL, ESTÉTICOS Y ESPACIALES, PARA CREAR AMBIENTES CONFORTABLES Y FUNCIONALES.
5	DESARROLLO SUSTENTABLE	ARQUITECTURA	5	3	15	ARQUITECTURA O INGENIERÍA EN ARQUITECTURA INGENIERÍA CIVIL O CARRERA AFÍN PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACIÓN ACADÉMICA EN DESARROLLO SUSTENTABLE O ENERGÍAS RENOVABLES APLICADAS A LA ARQUITECTURA YA QUE DEL PROGRAMA CONFORMA LA COMPRENSIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS DIMENSIONES DE LA SUSTENTABILIDAD Y SU ARTICULACIÓN ENTRE SI. SE PRESENTAN ESTRATEGIAS PARA LA SUSTENTABILIDAD QUE SE HAN DISEÑADO Y DESARROLLADO POR ESPECIALISTAS, ORGANIZACIONES Y GOBIERNOS A NIVEL INTERNACIONAL, NACIONAL Y LOCAL. SE REFUERZAN COMPETENCIAS PARA MEJORAR EL AMBIENTE Y LA CALIDAD DE VIDA HUMANA, DESDE UNA PERSPECTIVA SISTEMICA Y HOLISTICA.
6	DISEÑO AGRÍCOLA ASISTIDO POR COMPUTADORA	ARQUITECTURA	3	3	9	INGENIERO AGRÍCOLA O MECÁNICO CON DOMINIO PRÁCTICO DE SOFTWARE CAD PARA DISEÑAR MAQUINARIA E INFRAESTRUCTURA AGRÍCOLA.
7	ESTÉTICA	ARQUITECTURA	3	3	9	ARQUITECTURA O INGENIERÍA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFÍN PREFERENTEMENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACIÓN ACADÉMICA EN HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE EL ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPIOS ESTÉTICOS, DIFERENCIÁNDOLOS DE LOS PRINCIPIOS DE LA FILOSOFÍA DEL ARTE. LA REVISIÓN SE REALIZA TANTO EN EL ÁMBITO FILOSÓFICO COMO DE LA CREACIÓN ARQUITECTÓNICA. LA ASIGNATURA INCLUYE EL ESTUDIO DEL JUICIO CRÍTICO PARA DESARROLLAR POSTURAS CRÍTICAS DE VALOR FRENTE AL QUEHACER PROFESIONAL.

*[Handwritten signatures and initials]*





Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
 Dirección General  
 Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
8	ESTRUCTURA I	ARQUITECTURA	3	4	12	INGENIERIA CIVIL O INGENIERIA EN ARQUITECTURA PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN ESTRUCTURAS PROFUNDIZANDO EN ANALISIS, DISEÑO Y EVALUACION DE EDIFICACIONES, FOCANDOSE EN LA SEGURIDAD, ESTABILIDAD Y RESISTENCIA ANTE CARGAS Y FENOMENOS NATURALES, LA CUENTE CON LA POSIBILIDAD DE EXPLICAR LA ADQUISICION DE BASES SOLIDAS CIENTIFICO-TECNOLOGICAS REFERENTES A LOS CONCEPTOS DE LA ESTATICA DE CUERPOS RIGIDOS, LOS ESFUERZOS Y DEFORMACIONES QUE SE PRESENTAN EN LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE UNA ESTRUCTURA, COMO LO SON VIGA O MARCOS, QUE ES EL ESQUELETO RESISTENTE DE LAS OBRAS QUE SE PROYECTEN, LOGRANDO UNA ACTUACION EN EL EJERCICIO DE LA PROFESION CON INICIATIVA, FLEXIBILIDAD Y AUTONOMIA. ES MUY IMPORTANTE PORQUE SE ABORDAN TEMAS QUE PERMITEN COMPRENDER EL ANALISIS ESTRUCTURAL, QUE ES LA BASE PARA LOGRAR UN DISEÑO RESISTENTE, VIABLE Y ECONOMICO.
9	ESTRUCTURAS DE CONCRETO	ARQUITECTURA	3	6	18	INGENIERIA CIVIL O INGENIERIA EN ARQUITECTURA PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN ESTRUCTURAS PROFUNDIZANDO EN ANALISIS, DISEÑO Y EVALUACION DE EDIFICACIONES, ENFATIZA EN LA NORMATIVIDAD REGLAMENTARIA Y LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DE DISEÑO ESTRUCTURAL, LO QUE CONTRIBUYE A QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE LOS CRITERIOS DE DISEÑO FUNDAMENTALES PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL. FINALMENTE, SE PRESENTA UNA REVISION INTRODUTORIA A LAS ESTRUCTURAS ESPECIALES Y COMO ACTIVIDAD INTEGRADORA SE DESARROLLARA UN PROYECTO ESTRUCTURAL EJECUTIVO.
10	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	ARQUITECTURA	3	4	12	PERFIL DE ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA CON DOMINIO DE HERRAMIENTAS DE INVESTIGACION QUE LE PERMITAN GESTIONAR, APLICAR Y TRANSFORMAR INFORMACION A CONTEXTOS COMPLEJOS Y PLURALES, CUYA SOLUCION DE PROBLEMATICAS DE MANERA SUSTENTABLE ES FUNDAMENTAL PARA LA CONFIGURACION DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA TALLER DE INVESTIGACION I, ESTA DISEÑADO PARA FORTALECER COMPETENCIAS GENERICAS UTILES DURANTE LA VIDA ACADEMICA QUE DEBERAN SER FOMENTADAS EN EL RESTO DE LAS ASIGNATURAS.
11	FUNDAMENTOS TEORICOS DEL DISEÑO	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN INTERIORISMO O ARQUITECTURA COGNITIVA E IDEALMENTE CON FORMACION ESPECIFICA EN DOGNCIA NIVEL LICENCIATURA CON AL MENOS UN CURSO EN PEDAGOGIA, PRACTICA DE LA ENSEÑANZA TEORICA Y PRACTICA QUE CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA CREAR DISEÑOS INVOLUCRADOS EN LOS PROCESOS DE COMPOSICIONES BIDIMENSIONALES; DESARROLLANDO LA SENSIBILIDAD Y CONOCIMIENTOS PARA HACER UN USO INTEGRAL DE PROYECTOS URBANOS ARQUITECTONICOS, RESPETANDO LOS MARCOS NORMATIVOS Y LOS CRITERIOS DE DISEÑO UNIVERSAL, ESTETICOS Y ESPACIALES, PARA CREAR AMBIENTES CONFORTABLES Y FUNCIONALES.

Página 3 de 15



Carretera Zamora-La Piedad Km7 Zamora Mich. Tels: 3515200177 y 5200130 Ext. 1101  
 direcciongeneral@tec Zamora.jmty www.teczamora.mx





Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
 Dirección General  
 Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
12	GEOMETRIA DESCRIPTIVA I	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN DIBUJO CON INSTRUMENTOS O ARQUITECTURA COGNITIVA E IDEALMENTE CON FORMACION ESPECIFICA EN DOCENCIA NIVEL LICENCIATURA CON AL MENOS UN CURSO EN PEDAGOGIA, CUENTE CON LA CAPACIDAD PARA IMAGINAR ELEMENTOS TRIDIMENSIONALES Y REPRESENTARLOS A TRAVES DE SUS PROYECCIONES, DENTRO DEL ESPACIO GEOMETRICO QUE NOS PROPORCIONAN LOS PLANOS DE PROYECCION.
13	INSTALACIONES II	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION EN ELABORACION DE INSTALACIONES HIDRAULICAS, SANITARIAS Y ELECTRIAS ADEMÁS DE INSTALACIONES ESPECIALES QUE CUENTE CON CONOCIMIENTOS EN EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE MANERA INTEGRAL EN PROYECTOS URBANO ARQUITECTONICOS, RESPETANDO LOS MARCOS NORMATIVOS Y LOS CRITERIOS DE DISEÑO UNIVERSAL, APLICANDO TECNOLOGIAS ECOLOGICAS Y DE VANGUARDIA. CONOCIMIENTO PARA SELECCIONAR Y DISEÑAR INSTALACIONES Y SISTEMAS DE INSTALACIONES SUSTENTABLES, EMPLEANDO TECNOLOGIA DE VANGUARDIA.
14	PROPIEDADES Y COMPORTAMIENTO DE LOS MATERIALES	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA ARQUITECTURA CIVIL Y EJECUCION DE OBRA YA QUE LA MATERIA PERMITE AL ESTUDIANTE ANALIZAR EL COMPORTAMIENTO, PROPIEDADES FISICAS Y SENSORIALES DE LOS MATERIALES QUE CONFORMAN LAS OBRAS URBANO-ARQUITECTONICO PARA SU ADECUADA ELECCION, UTILIZANDO CRITERIOS DE DURABILIDAD, AHORRO DE ENERGETICOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
15	TALLER DE CONSTRUCCION II	ARQUITECTURA	3	6	18	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA INGENIERIA CIVIL O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA ARQUITECTURA CIVIL, ESPECIALIZACION EN ACABADOS FINALES (OBRA GRIS Y BLANCA) LAS COMPETENCIAS PARA SELECCIONAR Y APLICAR LOS MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS QUE RESPONDAN A UNA CONTINUA CALIDAD E INNOVACION, ADEMÁS DE QUE ESTARA CAPACITADO PARA DIRIGIR, SUPERVISAR Y SELECCIONAR LOS PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS ADECUADOS CON ALTO DESEMPEÑO, VOCACION DE SERVICIO A LA SOCIEDAD Y ETICA PROFESIONAL.
16	TALLER DE DISEÑO I	ARQUITECTURA	3	6	18	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA ARQUITECTURA CIVIL, DISEÑO DE INTERIORES QUE CUENTE CON LA HABILIDAD PARA DISEÑAR PROYECTOS ARQUITECTONICOS BASICOS APLICANDO UN METODO QUE PROPICIE LA SENSIBILIDAD CREATIVA Y EXPRESIVA. DESARROLLA LA HABILIDAD DE RAZONAMIENTO LOGICO E INTUITIVO DE IDEAS PRIMARIAS, LO QUE PERMITE VISUALIZAR, DE MANERA TANGIBLE, UN PANORAMA GENERAL, BUSCANDO EL APRENDIZAJE EN LOS NIVELES: ESPACIO-FUNCION-FORMA DE INTERIOR A EXTERIOR Y DE EXTERIOR A INTERIOR.







Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
Dirección General  
Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
17	TALLER DE DISEÑO III	ARQUITECTURA	3	8	24	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA ARQUITECTURA CIVIL, DISEÑO DE INTERIORES QUE CUENTE CON LA HABILIDAD PARA DISEÑAR PROYECTOS ARQUITECTONICOS DE NIVEL MEDIO-ALTO DE DIFICULTAD APLICANDO UN METODO QUE PROPICIE LA SENSIBILIDAD CREATIVA Y EXPRESIVA. DESARROLLA LA HABILIDAD DE RAZONAMIENTO LOGICO E INTUITIVO DE IDEAS PRIMARIAS, LO QUE PERMITE VISUALIZAR, DE MANERA TANGIBLE, UN PANORAMA GENERAL, BUSCANDO EL APRENDIZAJE EN LOS NIVELES: ESPACIO-FUNCION-FORMA DE INTERIOR A EXTERIOR Y DE EXTERIOR A INTERIOR.
18	TALLER DE DISEÑO V	ARQUITECTURA	3	8	24	PERFIL DE ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA CON DOMINIO DE HERRAMIENTAS DE INVESTIGACION QUE LE PERMITAN GESTIONAR, APLICAR Y TRANSFORMAR INFORMACION A CONTEXTOS COMPLEJOS Y PLURALES, CUYA SOLUCION DE PROBLEMATICAS DE MANERA SUSTENTABLE, ES FUNDAMENTAL PARA LA CONFIGURACION DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA TALLER DE INVESTIGACION I, ESTA DISEÑANDO PARA FORTALECER COMPETENCIAS GENERICAS UTILES DURANTE LA VIDA ACADEMICA QUE DEBERAN SER FOMENTADAS EN EL RESTO DE LAS ASIGNATURAS.
19	TALLER DE EXPRESION PLASTICA	ARQUITECTURA	3	6	18	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN HISTORIA DEL ARTE, ARTES PLASTICAS YA QUE CONOCER Y APLICAR LOS INSTRUMENTOS Y TECNICAS UTILIZADAS EN LA REPRESENTACION PLASTICA. E IDEALMENTE CON FORMACION ESPECIFICA EN DOCENCIA NIVEL LICENCIATURA CON AL MENOS UN CURSO EN PEDAGOGIA SIENDO UNO DE ELLOS ENSEÑAR Y FORMAR EL PENSAMIENTO QUE RECONOCE EL CAMPO DE REALIDAD DE LA ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO; CONOCER Y COMPRENDER LAS BASES TEORICAS SOBRE LAS QUE SE LEVANTA EN LA HISTORIA LA REFLEXION DISCIPLINAR RACIONAL Y CRITICA; GENERAR HABILIDADES DE GESTION DE LA INFORMACION; CAPACIDAD CRITICA Y AUTOCRITICA; CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS Y DOMINIO DE LA APRECIACION Y EXPRESION ESTETICA.
20	TALLER DE INVESTIGACION II	ARQUITECTURA	1	4	4	PERFIL DE ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA CON DOMINIO DE HERRAMIENTAS DE INVESTIGACION QUE LE PERMITAN GESTIONAR, APLICAR Y TRANSFORMAR INFORMACION A CONTEXTOS COMPLEJOS Y PLURALES, CUYA SOLUCION DE PROBLEMATICAS DE MANERA SUSTENTABLE, ES FUNDAMENTAL PARA LA CONFIGURACION DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA TALLER DE INVESTIGACION I, ESTA DISEÑANDO PARA FORTALECER COMPETENCIAS GENERICAS UTILES DURANTE LA VIDA ACADEMICA QUE DEBERAN SER FOMENTADAS EN EL RESTO DE LAS ASIGNATURAS.

Página 5 de 15



Carretera Zamora-La Piedad Km7 Zamora Mich. Tele. 3515200177 y 5200130 Ext. 1101  
direcciongeneral@tec Zamora.mx www.teczamora.mx








**Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora**

Dirección General  
Subdirección académica



NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
21	TALLER DE LENGUAJE ARQUITECTONICO II	ARQUITECTURA	3	6	18	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN REPRESENTACION DIGITAL CON PROGRAMAS COMO AUTOCAD, SKP O REVIT ENTRE OTROS. EN ESTA MATERIA EL ESTUDIANTE APRENDE Y APLICA TECNICAS Y HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES UTILIZADAS EN EL LENGUAJE ARQUITECTONICO.
22	TALLER DE PROYECTOS EJECUTIVOS I	ARQUITECTURA	3	6	18	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA ARQUITECTURA CIVIL, DISEÑO DE INTERIORES QUE CUENTE CON LA HABILIDAD PARA DISEÑAR PROYECTOS ARQUITECTONICOS DE NIVEL ALTO DE DIFICULTAD APLICANDO UN METODO QUE PROPICIE LA SENSIBILIDAD CREATIVA Y EXPRESIVA. DESARROLLA LA HABILIDAD DE RAZONAMIENTO LOGICO E INTUITIVO DE IDEAS PRIMARIAS, LO QUE PERMITE VISUALIZAR, DE MANERA TANGIBLE, UN PANORAMA GENERAL, BUSCANDO EL APRENDIZAJE EN LOS NIVELES: ESPACIO-FUNCION-FORMA DE INTERIOR A EXTERIOR Y DE EXTERIOR A INTERIOR.
23	TOPOGRAFIA	ARQUITECTURA	3	4	12	INGENIERIA CIVIL O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O TOPOGRAFIA PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN EL USO DE TECNICAS TOPOGRAFICAS Y GEODESICAS EN LA DIRECCION DE OBRAS, ASI COMO LA DESCRIPCION DEL TERRENO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTONICO. PARA INTEGRARLA SE HA HECHO UN ANALISIS DE LOS DISPOSITIVOS COMO TEOLOSITOS NIVELES ESTACION TOTAL Y GPS, IDENTIFICANDO LOS TEMAS DE TOPOGRAFIA QUE TIENEN UNA MAYOR APLICACION EN EL QUEHACER PROFESIONAL DE LA ARQUITECTURA.
24	TOPOGRAFIA	ARQUITECTURA	3	6	18	INGENIERO CIVIL O AGRONOMO TOPOGRAFO CON EXPERIENCIA PRACTICA EN LEVANTAMIENTOS PARA EL DISEÑO DE SISTEMAS DE RIEGO Y TERRAZAS.
25	URBANISMO II	ARQUITECTURA	3	4	12	ARQUITECTURA O INGENIERIA EN ARQUITECTURA O CARRERA AFIN PREFERENTEMENTE CON MAESTRIA O DOCTORADO A FIN CON ESPECIALIZACION ACADEMICA EN URBANISMO O GESTION URBANA PARA ESTABLECER UN ACERCAMIENTO MAS REAL Y PRACTICO, SOBRE LA PROFESION DEL ARQUITECTO CON CONSCIENCIA URBANA, ADQUIRIENDO UN CRITERIO URBANO MAS AMPLIO, ES DECIR EN UN SENTIDO MUCHO MAS INTERACTIVO, PRACTICO, DE INVESTIGACION DE CAMPO Y DE VINCULACION CON LOS SECTORES QUE PARTICIPAN EN EL HACER CIUDAD. PARA PROGRAMAS DE DESARROLLO URBANO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL ASI COMO LEGISLACIONES APLICABLES.
26	ALGEBRA LINEAL	CIENCIAS BASICAS	7	5	35	LIC. FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
27	ANALISIS NUMERICO	CIENCIAS BASICAS	2	5	10	LIC. FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
28	CALCULO DIFERENCIAL	CIENCIAS BASICAS	7	5	35	LIC. FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION

Página 6 de 15



Carretera Zamora-La Piedad Km7 Zamora Mich. Tels. 3515200177 y 5200130 Ekt. 1101  
direcciongeneral@tec Zamora.mx www.tec Zamora.mx



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
 Dirección General  
 Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
29	CALCULO INTEGRAL	CIENCIAS BASICAS	3	5	15	LIC. FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
30	CALCULO VECTORIAL	CIENCIAS BASICAS	4	5	20	LIC. FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
31	ECUACIONES DIFERENCIALES	CIENCIAS BASICAS	2	5	10	FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
32	ESTADISTICA ADMINISTRATIVA II	CIENCIAS BASICAS	2	4	8	INGENIERIAS, FISICO MATEMATICOS O CARRERAS AFINES CON EXPERIENCIA MINIMA DE 2 AÑOS EN EL AREA CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, Y CONOCIMIENTOS EN APLICAR LOS METODOS DE REGRESION EN ESTUDIOS DE TIEMPO PARA PREDECIR EL COMPORTAMIENTO DE VARIABLES ECONOMICAS, SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS, APLICANDOLO A SITUACIONES DEL MUNDO REAL.
33	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	CIENCIAS BASICAS	2	4	8	LIC. QUIMICA, FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
34	FUNDAMENTOS DE QUIMICA	CIENCIAS BASICAS	3	5	15	LIC. QUIMICA, FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
35	MATEMATICAS FINANCIERAS	CIENCIAS BASICAS	2	4	8	INGENIERIAS, FISICO MATEMATICOS O CARRERAS AFINES CON EXPERIENCIA MINIMA DE 2 AÑOS EN EL AREA CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, Y CON CONOCIMIENTOS EN MODELOS FINANCIEROS MATEMATICOS, EN OPERACIONES FINANCIERAS SIMPLES Y COMPLEJAS.
36	METODOS ESTADISTICOS	CIENCIAS BASICAS	2	5	10	LIC. FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
37	QUIMICA	CIENCIAS BASICAS	8	4	32	LIC. QUIMICA, FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
38	TALLER DE ELEMENTOS DE MECANICA DE SOLIDOS	CIENCIAS BASICAS	4	3	12	LIC. FISICO, MATEMATICAS O ING. EN CUALQUIER ESPECIALIDAD CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y/O CON MAESTRIA EN EDUCACION
39	ADMINISTRACION ESTRATEGICA	CONTADOR PUBLICO	2	4	8	LIC. EN ADMINISTRACION, CONTADOR PUBLICO, MTRLO, EN ADMINISTRACION O CARRERAS AFINES CON EXPERIENCIA MINIMA 2 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, MERCADOTECNIA, CON VISION CRITICA, EMPRENDEDORA, COMPETITIVA, CON CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES Y EVALUAR ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS.
40	AGRONEGOCIOS I	CONTADOR PUBLICO	1	5	5	INGENIERO AGRONOMO CON MBA O ADMINISTRADOR AGROPECUARIO CON EXPERIENCIA EN GESTION DE EMPRESAS, COSTOS Y COMERCIALIZACION AGRICOLA.



Carretera Zamora-La Piedad Km7 Zamora Mich. Tels. 3515200177 y 5200130 Ext. 1101  
 direcciongeneral@teczamora.mx www.teczamora.mx





**Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora**  
Dirección General  
Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
41	COMUNICACION HUMANA	CONTADOR PUBLICO	2	3	6	LIC. EN PSICOLOGIA, ADMINISTRACION, CONTADOR PUBLICO, MTRQ. EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y HUMANO CON EXPERIENCIA MINIMA 2 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, DOMINIO EN AUTOGESTION Y DESARROLLO PERSONAL A TRAVES DE SU AUTOCONOCIMIENTO Y DESCUBRIMIENTO DE POTENCIALIDADES HUMANAS.
42	ECONOMIA	CONTADOR PUBLICO	2	4	8	LIC. EN ECONOMIA O CONTADOR PUBLICO, ADMINISTRACION CON EXPERIENCIA MINIMA 4 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, CONOCIMIENTOS EN INDICADORES ECONOMICOS , HACER PROYECCIONES Y TOMAR DECISIONES QUE FAVOREZCAN UNA ENTIDAD ECONOMICA DE ACUERDO AL ENTORNO.
43	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	CONTADOR PUBLICO	2	4	8	CONTADOR PUBLICO O MTRQ. EN FISCAL O IMPUESTOS CON EXPERIENCIA MINIMA 5 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, ESTRUCTURA BASICA DE LA SHCP, SUS REGLAS PARTICULARES, REGLAMENTO INTERIOR, ASI COMO DEL SISTEMA DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA, LEY DE INGRESOS DE LA FEDERACION, RESOLUCION MISCELANEA Y CRITERIOS NORMATIVOS DEL SAT.
44	GESTION DEL TALENTO HUMANO	CONTADOR PUBLICO	2	4	8	CONTADOR PUBLICO, ADMINISTRACION, O LIC. EN PSICOLOGIA O CARRERAS AFINES CON EXPERIENCIA MINIMA 2 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, EN DISEÑAR Y APLICAR LAS TECNICAS MODERNAS DEL TALENTO HUMANO EN LOS PROCESOS DE INCORPORACION, FORMACION, PERMANENCIA Y DESARROLLO DE LOS TRABAJADORES EN LAS ORGANIZACIONES. ASI MISMO PODER DISEÑAR AMBIENTES DE TRABAJO DONDE SE MEJORE LA CALIDAD DE VIDA PARA LOGRAR UN AMBIENTE EFICIENTE Y RESPONSABLE.
45	SISTEMAS DE COSTOS PREDETERMINADOS	CONTADOR PUBLICO	2	5	10	CONTADOR PUBLICO CON EXPERIENCIA MINIMA 2 AÑOS EN PEDAGOGIA Y CONOCIMIENTOS EN COSTOS PREDETERMINADOS Y ESTANDAR, ENFOCADOS A LOS SISTEMAS DE COSTEO POR ORDENES DE PRODUCCION Y PROCESOS HASTA DETERMINAR LAS VARIACIONES Y DESVIACIONES DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO.
46	TALLER DE ETICA	CONTADOR PUBLICO	7	4	28	ESPECIALISTA EN ETICA APLICADA O INGENIERO CON FORMACION EN HUMANIDADES CON EXPERIENCIA DIRIGIENDO DEBATES SOBRE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL Y SUSTENTABILIDAD EN LA AGRICULTURA.
47	TALLER DE INFORMATICA I	CONTADOR PUBLICO	1	4	4	LIC. EN INFORMATICA O ING. EN SISTEMAS CON EXPERIENCIA MINIMA DE 3 AÑOS EN EXCEL AVANZADO, BASES DE DATOS, PRESENTACIONES MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRONICO.
48	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	ING. ELECTRONICA	1	4	4	TITULO EN INGENIERIA, PREFERENTEMENTE CON POSGRADO. EXPERIENCIA PRACTICA EN DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION. CAPACIDAD PARA DESARROLLAR SOLUCIONES INTERDISCIPLINARIAS CON ENFOQUE SUSTENTABLE. COMPETENCIA EN USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION APLICADAS A PROCESOS DE INVESTIGACION Y COMUNICACION ACADEMICA.
49	TELECOMUNICACIONES	ING. ELECTRONICA	1	5	5	TITULO EN INGENIERIA ELECTRONICA, ELECTRICA, MECATRONICA, TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES O AFIN, CON DOMINIO DE REDES, TRANSMISION DE SEÑALES, MODULACION, ANTENAS, MICROONDAS, SATELITES, TELEFONIA, VOIP Y COMUNICACIONES OPTICAS. DEBERA PLANEAR, IMPARTIR Y EVALUAR ACTIVIDADES DIDACTICAS CON PRACTICAS, SIMULACIONES, PROYECTOS, EXPOSICIONES Y SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTOS REALES.





Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
 Dirección General  
 Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
50	CADENA DE SUMINISTROS	ING. EN GESTION EMPRESARIAL	2	5	10	ING. INDUSTRIAL O GESTION EMPRESARIAL CON EXPERIENCIA LABORAL EN EL RAMO Y/O CON ESTUDIOS DE POSGRADO PARA EL ORGANISMO ACREDITADOR CACECA.
51	ECONOMIA EMPRESARIAL	ING. EN GESTION EMPRESARIAL	3	5	15	CONTADOR PUBLICO O LIC. EN FINANZAS CON EXPERIENCIA MINIMA 2 AÑOS EN EL AREA. CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA, EFECTIVO E INSTRUMENTOS FINANCIEROS, CUENTAS POR COBRAR, INVENTARIOS, PAGOS ANTICIPADOS E INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO.
52	MERCADOTECNIA	ING. EN GESTION EMPRESARIAL	5	5	25	LIC. EN MERCADOTECNIA, ADMINISTRACION, O CARRERAS AFINES CON EXPERIENCIA MINIMA 2 AÑOS CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, CON VISION CRITICA, Y EVALUAR ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS.
53	PLAN DE NEGOCIOS	ING. EN GESTION EMPRESARIAL	2	5	10	CONTADOR PUBLICO O LIC. EN FINANZAS CON EXPERIENCIA MINIMA 2 AÑOS EN EL AREA. CON CONOCIMIENTOS EN PEDAGOGIA, NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA, EFECTIVO E INSTRUMENTOS FINANCIEROS, CUENTAS POR COBRAR, INVENTARIOS, PAGOS ANTICIPADOS E INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO.
54	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA DESCRIPTIVA	ING. EN GESTION EMPRESARIAL	3	5	15	ING. INDUSTRIAL O GESTION EMPRESARIAL CON EXPERIENCIA LABORAL EN EL RAMO Y/O CON ESTUDIOS DE POSGRADO PARA EL ORGANISMO ACREDITADOR CACECA.
55	ANALISIS DE ALIMENTOS	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	6	12	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS; INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
56	BIOLOGIA	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	5	10	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS; INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
57	EVALUACION SENSORIAL	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	1	5	5	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS; INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
58	INTRODUCCION A LA IND ALIMENTARIA	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	3	6	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS; INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.







**Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora**  
Dirección General  
Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
59	QUIMICA INORGANICA	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	5	10	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
60	TALLER DE INVESTIGACION II	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	4	8	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
61	TECNOLOGIA DE CEREALES Y OLEAGINOSAS	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	6	12	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
62	TECNOLOGIA DE F.H Y CONFITERIA	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	1	6	6	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
63	TECNOLOGIA DE LACTEOS	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	6	12	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
64	TERMODINAMICA	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	1	6	6	INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA BIOQUIMICA, QUIMICO O AFIN. CON NIVEL DE MAESTRIA, TITULO Y CEDULA PROFESIONAL. CON HABILIDADES EN SER CAPAZ DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS COMPLEJOS DE MANERA CLARA Y ACCESIBLE FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. 2 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL AMBITO LABORAL Y/O EN LA DOCENCIA.
65	BIOLOGIA	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	4	5	20	BIOLOGO O AGRONOMO CON CONOCIMIENTO PROFUNDO EN FISILOGIA Y BIOLOGIA CELULAR VEGETAL APLICADA A LA PRODUCCION AGRICOLA.
66	BIOLOGIA MOLECULAR	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	BIOLOGO MOLECULAR O BIOTECNOLOGO CON EXPERIENCIA PRACTICA EN TECNICAS MOLECULARES PARA LA MEJORA GENETICA VEGETAL E IDENTIFICACION DE PATOGENOS.



*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signatures and notes at the bottom of the page.]*



Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
 Dirección General  
 Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
67	BIOQUIMICA	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	1	5	5	BIOQUIMICO O INGENIERO BIOQUIMICO CON CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO EN METABOLISMO VEGETAL Y SU APLICACION EN NUTRICION DE CULTIVOS.
68	DESARROLLO SUSTENTABLE	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	1	5	5	ESPECIALISTA EN DESARROLLO SUSTENTABLE O ECONOMISTA AMBIENTAL CON EXPERIENCIA EN ANALISIS DE PROYECTOS QUE INTEGREN PRODUCTIVIDAD, ECONOMIA Y CONSERVACION.
69	ECOLOGIA	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	ECOLOGO, BIOLOGO O INGENIERO AMBIENTAL CON EXPERIENCIA EN AGROECOLOGIA Y DISEÑO DE SISTEMAS AGRICOLAS QUE PROMUEVEN LA BIODIVERSIDAD.
70	ENTOMOLOGIA	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	INGENIERO AGRONOMO ENTOMOLOGO CON EXPERIENCIA EN IDENTIFICACION DE PLAGAS Y APLICACION DE MANEJO INTEGRADO (MIP).
71	FITOPATOLOGIA	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	INGENIERO AGRONOMO FITOPATOLOGO CON EXPERIENCIA EN DIAGNOSTICO DE ENFERMEDADES Y ESTRATEGIAS DE CONTROL SUSTENTABLE.
72	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	4	4	16	INVESTIGADOR CON POSGRADO EN CIENCIAS CON EXPERIENCIA PRACTICA EN EL DISEÑO EXPERIMENTAL Y REDACCION DE PROYECTOS PARA PROBLEMAS AGRICOLAS.
73	INOCUIDAD ALIMENTARIA Y BIOSEGURIDAD	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	1	10	10	ESPECIALISTA EN CIENCIA DE ALIMENTOS CON EXPERIENCIA EN LA APLICACION DE NORMAS DE INOCUIDAD (HACCP) Y PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN GRANJAS.
74	NORMATIVIDAD Y LEGISLACION AGRICOLA	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	INGENIERO/A AGRONOMO/A CON ESPECIALIDAD EN LA MATERIA Y EXPERIENCIA PRACTICA EN LA APLICACION DE LEYES, NORMAS OFICIALES MEXICANAS (NOM) Y POLITICAS PUBLICAS QUE REGULAN LA PRODUCCION, SANIDAD, PROPIEDAD DE SEMILLAS Y PROPIEDAD RURAL.





Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
 Dirección General  
 Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
75	SISTEMA DE RIEGO SUPERFICIAL	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	INGENIERO HIDRAULICO O AGRONOMO EN RIEGO CON EXPERIENCIA PRACTICA EN EL DISEÑO Y MANEJO EFICIENTE DE SISTEMAS DE RIEGO POR GRAVEDAD.
76	SISTEMAS DE PRODUCCION AGRICOLA	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	INGENIERO AGRONOMO CON EXPERIENCIA PRACTICA EN EL ANALISIS Y MANEJO DE SISTEMAS DE PRODUCCION (ORGANICO, HIDROPONIA) Y SU RENTABILIDAD.
77	SISTEMAS INTENSIVOS DE PRODUCCION AGRICOLA	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	INGENIERO AGRONOMO CON EXPERIENCIA PRACTICA EN EL MANEJO TECNICO DE ALTA PRODUCTIVIDAD EN AMBIENTES CONTROLADOS COMO INVERNADEROS.
78	TALLER DE INVESTIGACION II	ING. EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	3	5	15	INVESTIGADOR CON DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS CON EXPERIENCIA TUTORANDO PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA HASTA SU CONCLUSION.
79	ADMINISTRACION DE OPERACIONES I	ING. INDUSTRIAL	2	4	8	TITULO EN INGENIERIA INDUSTRIAL, CON EXPERIENCIA MINIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRIA MINIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. PERFIL CON PENSAMIENTO CRITICO Y SISTEMICO EN LA TOMA DE DECISIONES, MANEJO DE PRONOSTICOS, PLANEACION DE LA CAPACIDAD E INVENTARIOS.
80	ADMINISTRACION DE PROYECTOS	ING. INDUSTRIAL	2	3	6	PROFESIONAL EN INGENIERO INDUSTRIAL O CON PERFIL A LA ASIGNATURA. PREFERENTEMENTE CON POSGRADO A LA CARRERA Y/O AFIN. EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL A LA MATERIA. CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO Y APLICACION DE PROYECTOS LLEVADOS A LA PRACTICA, CON SU RESPECTIVO ANALISIS Y APLICACION DE DISTINTAS METODOLOGIAS DE ADMINISTRACION DE PROYECTOS. CONOCIMIENTO CRITICO Y ANALITICO DE LA FACTIBILIDAD TECNICA, ECONOMICA Y FINANCIERA EN UN PROYECTO, ASI COMO EL IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL.
81	DESARROLLO SUSTENTABLE	ING. INDUSTRIAL	2	5	10	PROFESIONAL EN INGENIERIA INDUSTRIAL, CON EXPERIENCIA MINIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRIA PREFERENTEMENTE CON PERFIL A LA CARRERA Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTOS EN EL AMBITO SOCIAL, ECONOMICO Y AMBIENTAL QUE PERMITA EVALUAR Y DISMINUIR EL IMPACTO DE LA SOCIEDAD SOBRE EL ENTORNO, CON UNA VISION SUSTENTABLE. CONOCIMIENTO EN APLICAR ELEMENTOS DE INVESTIGACION DOCUMENTAL, ASI COMO RESOLUCION DE PROBLEMAS APLICANDO EL METODO INDUCTIVO Y DEDUCTIVO, METODO ANALISIS-SINTESIS Y ENFOQUE SISTEMICO.






**Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora**  
Dirección General  
Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
82	ESTADISTICA INFERENCIAL I	ING. INDUSTRIAL	1	5	5	PROFESIONAL EN INGENIERIA INDUSTRIAL, CON EXPERIENCIA MINIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRIA MINIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO Y PRACTICA EN APLICAR LOS CONCEPTOS DE LA TEORIA DE LA PROBABILIDAD Y ESTADISTICA PARA ORGANIZAR, CLASIFICAR, ANALIZAR E INTERPRETAR DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN APLICACIONES DE INDUSTRIAL.
83	ESTUDIO DEL TRABAJO I	ING. INDUSTRIAL	2	6	12	TITULO EN INGENIERIA INDUSTRIAL, PREFERENTEMENTE CON POSGRADO A LA CARRERA Y/O AFIN. EXPERIENCIA MINIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL. PERFIL CON CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD DE DISEÑAR, ANALIZAR, EVALUAR Y GENERAR PROPUESTAS DE PROCESOS Y DIAGRAMAS DE PRODUCCION Y DE RECORRIDO, ESTACIONES DE TRABAJO, DISTRIBUCION DE PLANTA, METODOS DE TRABAJO Y ESTABLECIMIENTO DE TIEMPOS ESTANDAR.
84	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	ING. INDUSTRIAL	2	4	8	PROFESIONAL EN INGENIERIA INDUSTRIAL, CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL AFIN. PREFERENTEMENTE CON POSGRADO. PERFIL CON CONOCIMIENTO EN LA PRACTICA DE LA INVESTIGACION Y DOMINIO DE HERRAMIENTAS DE INVESTIGACION Y DE LAS TIC'S. EXPERIENCIA PRACTICA EN DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION.
85	GESTION DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD	ING. INDUSTRIAL	2	4	8	TITULO EN INGENIERIA INDUSTRIAL, CON EXPERIENCIA MINIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRIA MINIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN LOS SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL (SGI), EN EL MARCO NORMATIVO DE CORTE INTERNACIONAL Y NORMAS NACIONALES DEL PAIS (NMX), EN FILOSOFIAS DE CALIDAD Y LINEAMIENTOS DE LOS MODELOS DE CALIDAD.
86	INVESTIGACION DE OPERACIONES	ING. INDUSTRIAL	2	4	8	TITULO EN INGENIERIA INDUSTRIAL, CON EXPERIENCIA MINIMA DE 3 AÑOS EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRIA MINIMO, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN FORMULACION Y PLANTAMIENTO DE MODELOS MATEMATICOS LINEALES EN SITUACIONES REALES DEL ENTORNO, INTERPRETACION DE RESULTADOS BAJO CRITERIOS DE OPTIMIZACION. ANALIZAR Y DESARROLLAR MODELOS MATEMATICOS PARA LA SOLUCION DE PROBLEMAS LINEALES, PARA LA TOMA DE DECISIONES EN BASE A CONOCIMIENTOS TEORICOS Y PRACTICOS.
87	LOGISTICA Y CADENA DE SUMINISTRO	ING. INDUSTRIAL	2	4	8	PROFESIONAL EN INGENIERIA INDUSTRIAL, CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL AFIN. ESTUDIO DE MAESTRIA, CON PERFIL A LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O ASIGNATURA. CON CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN DISTRIBUCION Y DISEÑO (LAV-OUT Y SLOTTING) DE ALMACENES. CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN INVENTARIOS, INVENTARIOS CICLICOS, SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUCCION, ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCION EN LA CADENA DE SUMINISTRO Y EXPERIENCIA EN UN ERP DE MANEJO DE ALMACENES.





Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
 Dirección General  
 Subdirección académica

NO.	ASIGNATURA	ACADEMIA	TOTAL DE GRPS.	HORAS POR ASIG.	TOTAL DE HRS.	PERFIL
88	METROLOGIA Y NORMALIZACION	ING. INDUSTRIAL	1	4	4	PROFESIONAL EN INGENIERIA INDUSTRIAL, PREFERENTEMENTE CON POSGRADO A LA CARRERA Y/O AFIN. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL. PERFIL CON CONOCIMIENTO EN LA PRACTICA SOBRE LA METROLOGIA Y NORMALIZACION, LOS METODOS Y SISTEMAS DE MEDICION, CONTROL DE CALIBRACIONES DE EQUIPOS DE MEDICION REQUERIDOS EN LOS SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD.
89	TALLER DE HERRAMIENTAS INTELLECTUALES	ING. INDUSTRIAL	2	4	8	TITULO EN INGENIERIA INDUSTRIAL, PREFERENTEMENTE CON POSGRADO A LA CARRERA Y/O AFIN. EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y EN AREA PROFESIONAL. PERFIL CON CONOCIMIENTO TEORICO Y PRACTICO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COGNITIVOS, USO DE TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO, ASI MISMO EN DIVERSOS AMBITOS COMO LOS ECONOMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y DE EDUCACION.

#### DISPOSICIONES GENERALES

La solicitud, el currículum vitae, la cédula profesional y el título profesional deberán enviarse de manera conjunta al Departamento de Recursos Humanos y a la Comisión Mixta de Escalafón, a los correos electrónicos [rechumanos@teczamora.mx](mailto:rechumanos@teczamora.mx) y [comision.escalafon@zamora.tecnm.mx](mailto:comision.escalafon@zamora.tecnm.mx), a partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria y vigencia hasta el **09 de agosto de 2026**.

Este centro de trabajo **no solicita** como requisito para el ingreso, permanencia, ascenso o promoción del personal en la plaza y/o puesto documentos tales como: Certificado Médico de No Embarazo, pruebas de detección del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) o Carta de No Antecedentes Penales.








Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora  
Dirección General  
Subdirección académica

Se expide la presente convocatoria en la ciudad de Zamora, Michoacán, a los **2 dos días del mes de julio de 2026** dos mil veintiséis.

  
**DR. KARLO MARTÍN SAMAGÜEY ZAMORA**  
Director General

  
**C. ALFONSO NAVARRO GARCÍA**  
Encargado del Departamento de Personal

**COMISIÓN MIXTA DE ESCALAFÓN**

  
**CP. ELÍAS RODRÍGUEZ VELÁZQUEZ**  
Subdirector de Servicios Administrativos

  
**M.A. FRANCISCO RODRÍGUEZ DÍAZ**  
Profesor Asociado "A"

**POR PARTE DEL INSTITUTO**  
  
**C. MIGUEL ÁNGEL YBARRA VACCA**  
Coordinador de la División de  
Ing. en Gestión Empresarial

**POR PARTE DEL SINDICATO**  
  
**ING. ALEJANDRO MÉNDEZ NAVARRO**  
Profesor Asignatura "A"

Las firmas de esta página forman parte integral de la Convocatoria Abierta para la contratación por horas de docentes para cubrir vacantes para el semestre AGOSTO 2026 a ENERO 2027, de fecha de publicación 2 de julio de 2026.



